

**ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТОВ
ЧЕМПИОНАТНОГО ЦИКЛА 2021–2022 ГГ.
КОМПЕТЕНЦИИ «ПЧЕЛОВОДСТВО»
ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ 16-22 ГОДА**

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе:	2
2. Общее время на выполнение задания:	2
3. Задание для конкурса	2
4. Модули задания и необходимое время	3
5. Критерии оценки.	9
6. Приложения к заданию.	10

1. **Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс.

2. **Общее время на выполнение задания:** 18 ч.

3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются практические виды деятельности профессии Пчеловод. Участники соревнований получают перечень заданий. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых согласно графику перемещения (дорожная карта).

Конкурс включает в себя 6 модулей: сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов, объединение безматочной семьи с кондиционной; определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда; комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками; диагностика и лечение болезней пчел; расширение гнезда вощиной и сушью, постанова второго корпуса, формирование четырехрамочного пчелопакета; искусственный вывод маток с переносом личинок.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от выполнения конкурсного задания.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

Наименование модуля	Соревновательный день (С1, С2, С3)	Время на задание
А Модуль А. Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной.	С1 10.00-12.00	2 часа
В Модуль В. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда.	С1 13.00-16.00	3 часа
С Модуль С. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками.	С2 10.00-14.00	4 часа
Д Модуль D. Диагностика и лечение болезней пчел.	С2 14.00-17.00	3 часа
Е Модуль Е. Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.	С3 10.00-13.00	3 часа
Ф Модуль F. Искусственный вывод маток с переносом личинок.	С3 14.00-17.00	3 часа

Модуль А. Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной.

Время года - конец августа, средняя полоса России. Участнику необходимо сформировать гнезда пчел соответственно силе семей; объединить безматочную семью с кондиционной; определить количество корма в ульях, приготовить подкормку, произвести подкормку пчелиной семьи.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Сборка гнезд пчелиных семей, приготовление и подкормка.

Произвести объединение безматочной семьи с кондиционной.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Определение количества рамок, которые необходимо оставить в улье на зиму.

Определение количества кормовых запасов.

Приготовление подкормки.

Сборка гнезд пчелиных семей и подкормки.

Выполнение объединения семей с соблюдением технологии.

Занесение всех данных в журнал пасечного учета.

Модуль В. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда.

Участнику необходимо органолептически определить консистенцию, кристаллизацию, цвет, аромат, механические примеси, в том числе пыльцы. Определить содержание воды в меде. Выбрать метод определения фальсификации образцов меда, произвести исследование образцов меда на наличие фальсификата.

Выбрать метод определения содержания пади в меде, произвести исследование образцов меда. Определить ботаническое происхождение.

Полученные результаты занести в таблицу (Приложение №2).

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с принятой методикой.

Проведение исследования образцов меда.

Оформление результатов исследования.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение методики исследования пробы меда.

Исследование органолептических показателей образцов меда.

Определение способов выявления фальсификации и содержание пади в меде.

Провести исследование образцов меда на наличие фальсификата и содержания пади.

Определить содержание воды в меде.

Исследование и определение ботанического происхождения меда.

Полученные результаты занести в таблицу (Приложение №2).

Модуль С. Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками.

Участнику необходимо выбрать заготовки рамок соответствующего размера, произвести сколачивание их, натянуть правильно проволоку на рамки, оснастить рамки листами вощины. Скомплектовать готовыми рамками улей и магазинную надставку.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Выбор инструментов и оборудования.

Выбор заготовок определенного размера.

Выполнение работ по сколачиванию рамок и оснащению их проволокой и вощиной.

Установка рамок в улей и магазинную надставку.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил техники безопасности.

Соблюдение последовательности выполнения видов работ.

Определение заготовок соответствующего размера.

Сколачивание частей рамок между собой.

Продельвание отверстий в боковых планках рамок.

Правильное оснащение рамок проволокой.

Правильное оснащение рамок вощиной.

Комплектование гнездового корпуса и магазинной надставки готовыми рамками.

Модуль D. Диагностика и лечение болезней пчел.

Участнику необходимо определить наличие заболевания в семье пчел, выбрать препарат для лечения данной болезни, определить способ применения препарата, провести лечение пчелиной семьи.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Обнаружение заболевания.

Проведение исследований.

Проведение лечебных мероприятий.

Выбор последовательности действий лечебных и профилактических мероприятий на пасеке.

Данные занести в таблицу (Приложение №3).

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил ветеринарно-санитарной и личной гигиены.

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Определение заболевания.

Диагностика заболевания пчелиной семьи.

Выбор препарата для лечения заболевания.

Правильное применение данного препарата.

Данные занести в таблицу (Приложение №3).

Модуль Е. Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.

Участнику необходимо расширить гнездо пчелиной семьи улья №1 соответственно силы семьи и погодным условиям. Установить второй корпус. Из пчелосемьи, находящейся в улье №2, сформировать четырехрамочный пчелиный пакет в соответствии с ГОСТом.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Произвести расширение гнезда пчелиной семьи.

Произвести формирование четырехрамочного пчелиного пакета.

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Выбор инвентаря для расширения гнезда семьи №1.

Выполнение комплектации второго корпуса рамками.

Расширение гнезда пчелиной семьи необходимым количеством рамок.

Постановка второго корпуса на улей с соблюдением технологии.

Выбор инвентаря для формирования четырехрамочного пчелопакета.

Формирование четырехрамочного пчелопакета.

Модуль F. Искусственный вывод маток с переносом личинок.

Средняя полоса России, время года - апрель. Участнику необходимо составить календарный план вывода плодных маток, выполнить технологические мероприятия по формированию и использованию кондиционных семей, применить способ вывода маток с переносом личинок.

Алгоритм работы:

Подготовка рабочего места.

Выбор последовательности действий в соответствии с технологией.

Формирование и использование пчелиных семей для вывода плодных маток.

Подготовка искусственных восковых мисочек и перенос личинок при выводе маток.

Формирование нуклеуса.

Составление календарного плана вывода маток (Приложение 4).

Стоп! Окончание работы.

Уборка рабочего места.

Особенности выполнения:

Соблюдение правил техники осмотра пчелиной семьи.

Соблюдение правил техники безопасности.

Составление календарного плана вывода плодных маток.

Формирование кондиционных пчелиных семей.

Изготовление восковых мисочек с помощью шаблона и применение их при переносе личинок.

Использование семьи-воспитательницы с осиротением.

Перенос имитированных личинок на воспитание и отбор имитированных маточников.

Формирование нуклеуса.

Данные занести в таблицу (Приложение 4).

5. Критерии оценки.

Таблица 2.

Критерий	Баллы		
	Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A Сборка гнезда пчел на зиму и пополнение кормовых запасов. Объединение безматочной семьи с кондиционной.	0	17	17
B Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда.	0	15	15
C Комплектация улья гнездовыми и магазинными рамками.	0	14	14
D Диагностика и лечение болезней пчел.	0	17	17
E Расширение гнезда вощиной и сушью, постановка второго корпуса. Формирование четырехрамочного пчелопакета.	0	17	17
F Искусственный вывод маток с переносом личинок.	0	20	20
Итого	0	100	100

6. Приложения к заданию.

1. Приложение 1. Журнал пасечного учета.
2. Приложение 2. Определение ботанического происхождения, физических свойств меда, содержания пади и фальсификации мёда. (Таблица)
3. Приложение 3. Диагностика и лечение болезней пчел. (Таблица)
4. Приложение 4. Календарный план работ по выводу маток (Таблица)

ЖУРНАЛ ПАСЕЧНОГО УЧЕТА НА 20__ г.

по пасеке _____

Пчелиная семья № _____ Год рождения матки _____

Происхождение матки _____

Продуктивность семьи за прошлый год: валовой сбор меда _____ кг.,
воска _____ кг.

Получено отводков или роев _____

Зимостойкость _____

Дата осмотра	Сила семьи, улочек	Осталось в гнезде после просмотра			Дано воицины, листов	Наличие матки	Другие сведения
		всего рамок	в том числе рамок с расплодом	меда, кг			

**Определение ботанического происхождения, физических свойств меда,
содержания пади и фальсификации мёда**

Таблица

№ образца	Консистенция	Влажность	Кристаллизация	Цвет	Аромат	Механические примеси	Фальсификат	Содержание пади	Ботаническое происхождение
1									
2									
3									
4									
5									

Конкурсант _____

Рабочее место _____

Диагностика и лечение болезней пчел

Конкурсант _____

Рабочее место _____

Таблица

Дата осмотра	№ улья (семьи)	Название болезни	Возбудитель заболевания	Наименование препарата, доза, экспозиция	Особые отметки (% заклещеванности)

Приложение 4

Календарный план работ по выводу маток

Таблица

Наименование работы	Намеченные сроки работ	Фактические сроки	Объем работ

Примечание: в связи с элементами условности выполняемых работ рекомендуем учесть количество принятых личинок равным количеству выбракованных имитированных маточников.