Аннотации к рабочим программа учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 36.02.02 Зоотехния

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык» для специальности 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

- язык как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Литература» для специальности

36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования.

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

- язык как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» для специальности 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:
1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Математика»

для специальности 36.02.02 Зоотехния.

Образовательный уровень СПО: базовый. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

— воспитание достаточно высокой математической культуры;

— привитие навыков современных видов математического мышления;

— привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

• алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение и обобщение математических операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним);

• теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

• линия уравнений и неравенств, основанная на совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;

• геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов;

Содержание дисциплины «Математика» направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины составляет 180 часа, в том числе: количество аудиторных часов – 156 часов.

В соответствии с планом учебного процесса промежуточный контроль по дисциплине «Математика» предусматривает экзамен во II семестре.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает: 1.Пояснительную записку. 2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. 3. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «Российская империя в XIX веке», «От новой истории

к новейшей», «Межвоенный период (1918-1939)», «Вторая мировая война» , «Соревнование социальных систем. Современный мир», «Апогей и кризис советской системы 1945—91 годы». 4.Тематический план. 5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 6. Средства обучения 7. **Использование активных методов приемов и форм обучения при изучении учебной дисциплины 8. Литература основная и дополнительная.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

Форма контроля - дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

специальности 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена специальности 30.02.05 «Агрономия». Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Объем страниц 15

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОБЖ специальности 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в Шушенским сельскохозяйственным колледже, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 35.02.05 Агрономия, 21.02.04 Землеустройство, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.10 Туризм, на базе основного

общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Рабочая программа предоставляет возможность формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на

основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Программа дисциплины «ОБЖ» предусмотрена:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,

Программа состоит из 42 листов.

Аннотация

по дисциплине «Астрономия» для групп 1 курса

специальности 36.02.02 Зоотехния

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по Астрономии с использованием различных источников.

Содержание курса разделено на разделы, которые в основном отражают предмет изучения.

Введение в астрономию: Предмет астрономии, звездное небо. Раздел 1. «Строение солнечной системы»: Развитие представлений о Солнечной системе. Раздел 2. «Физическая природа тел Солнечной системы»: Система «Земля – Луна». Раздел 3. «Физическая природа тел Солнечной системы»: тела солнечной системы. Раздел 4. «Солнце и звёзды»: Строение атмосферы Солнца. Раздел 5. «Строение и эволюция Вселенной»: Наша Галактика. Строение Галактики.

Раздел 6. «Предмет астрологии»: астрология и знаки зодиака.Содержание дисциплины направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Максимальный объем образовательной программы составляет 60 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 60 часов; В соответствии с планом учебного процесса промежуточный контроль по дисциплине «Астрономия» предусматривает дифференцированный зачет.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Химия» для

специальности 36.02.02 Зоотехния

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания. Содержание курса разделено на четыре раздела:

Раздел 1. Химия как наука. Методы научного познания: роль эксперимента и теории в химии. Межпредметная связь дисциплины.

Раздел 2. Общая и неорганическая химия: основные понятия и законы химии, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении вещества, химическая связь, химические реакции, растворы, металлы и неметаллы.

Раздел 3. Органическая химия: теория химического строения органических веществ А. М. Бутлерова, углеводороды, природные источники углеводородов, спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, азотосодержащие органические соединения, синтетические высокомолекулярные вещества и полимерные материалы на их основе.

Раздел 4. Химия и жизнь: биологически активные соединения, химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

В каждом разделе определен перечень теоретических тем, лабораторных и практических занятий. Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 194 часов, в том числе: теоретическое изучение 149 часов, практическое изучение 45 часов. Форма контроля дифференцированный зачет во втором семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Обществознание»
для специальности 36.02.02 Зоотехния

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса сформировать у студентов систему знаний и представлений об обществознании как науке, комплексно изучающей общество как систему взаимодействия социальных институтов.

Содержание курса разделено на разделы, которые в основном отражают предмет изучения.

Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. Раздел 1. «Человек. Человек в системе общественных отношений» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система» представления об обществе как сложной динамичной системе. Основные институты общества, их функции. Особенности современного мира.

Раздел 3. «Экономика» Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России.

Раздел 4. «Социальные отношения»: понятия о социальных общностях и группах. Особенности социальной стратификации и мобильности. Виды социальных норм и санкций.

Раздел 5. «Политика»: политика как общественное явление. Государство как политический институт. Политическое участие и его типы.

Раздел 6. «Право»: правовое регулирование общественных отношений.

Содержание дисциплины направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, в том числе: теоретическое изучение 117 часов. Форма контроля дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Освоение дисциплины Основы философии является основой для последующего изучения дисциплины общего гуманитарного и социально-

экономического цикла ОГСЭ.02 История и общепрофессиональных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картины мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

-о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и

культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Английский язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

- делать сообщения;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;

- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;

- писать личные и деловые письма;

- заполнять бланки и анкеты;

- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;

- воспринимать на слух и понимать английскую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;

- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности английского произношения и интонации;

- 2000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;

- образование и употребление всех частей речи английского языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных, объектных и неопределенных с производными от них); наречий в сравнительной и превосходной степенях, а также неопределенных, производных от some, any, every; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect в действительном залоге и в Present, Past, Future Simple/Indefinite в страдательном залоге), модальных глаголов; инговых форм (Participle I, Gerund);

- предложения с инфинитивными конструкциями (сложным подлежащим и сложным дополнением);

- условные предложения трех типов;

- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;

- правила перевода идиоматических оборотов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Немецкий язык 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГО по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Немецкий язык

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- выражать свое отношение к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах;
- аргументировано рассуждать о фактах и событиях, строя целостные, логичные, уместные высказывания;
- писать личные и деловые письма;
- заполнять бланки и анкеты;
- письменно излагать сведения о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- писать тезисы и конспекты при работе с текстом;
- воспринимать на слух и понимать немецкую речь несложного содержания в рамках изучаемых тем в среднем темпе;
- читать и переводить аутентичные тексты различных стилей: публицистического, научно-популярного, художественного и информационного (в том числе профессионально ориентированных) с целью ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности немецкого произношения и интонации;
- 000 лексических единиц для рецептивного усвоения, 600 единиц для продуктивного усвоения;
- образование и употребление всех частей речи немецкого языка: имени существительного (в единственном и множественном числе); имени прилагательного (в положительной, сравнительной и превосходной степенях); имени числительного (количественного и порядкового); местоимений (личных, притяжательных, вопросительных, указательных); наречий в сравнительной и превосходной степенях; местоименных наречий; артиклей (неопределенного и определенного); глагола (в Präsens, Präteritum, Futurum I в действительном залоге и в Präsens, Präteritum, Futurum I в

страдательном залоге), модальных глаголов; причастий наст. и прошедш. времени ;

- предложения с инфинитивными конструкциями
- правление глагола;
- правила согласования времен и перевода прямой речи в косвенную;
- правила перевода идиоматических оборотов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.04 Физическая культура

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- -выполнять простейшие приемы массажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять способы защиты и самообороны, страховки и самостраховки:
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (пневмокониозов, бурситов, дерматитов, ревматических заболеваний, заболеваний глаз), вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организация и проведение индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 320часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) в составе общепрофессиональных дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология животных

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

– определять анатомические и возрастные особенности животных;

– определять и фиксировать физиологические характеристики животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

– строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

– их видовые особенности;

– характеристики процессов жизнедеятельности;

– физиологические функции органов и систем органов животных;

– физиологические константы сельскохозяйственных животных;

– особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

– функции иммунной системы;

– характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

– характеристику ВНД животных (поведения животных различных видов животных).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучается в профессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) в составе общепрофессиональных дисциплин.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Микробиология, санитария и гигиена

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;

- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

- основные типы гельминтозов сельскохозяйственных животных;

- заболевания, общие для человека и сельскохозяйственных животных;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы зоотехнии 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Основы зоотехнии

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области «Основы зоотехнии» организация работ оценки масти сельскохозяйственных животных, упитанности, породы методов разведения животных, а также формирование необходимых специалисту компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

-усвоение понятий

–основные виды и породы с.х.животных;

-рассмотрение и оценка методов содержания, кормления и разведения с.х. животных;

-изучение организации и выращивания молодняка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

-выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-выбирать методы производства продукции животноводства

;знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;

-факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных

животных;

-технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их

содержания, кормления и разведения; научные основы полноценного

питания животных; общие гигиенические требования к условиям содержания

и транспортировки животных; основы разведения животных; организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

-технологии производства животноводческой продукции;

-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

-приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология
36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл
ОП Общепрофессиональные дисциплины
ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать результаты биотехнологических исследований и наработок в животноводстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии;
-микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты;
-биодеградацию микробных препаратов;
-биотехнологии силосования кормов;
-биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства
и получения экологически чистых органических удобрений;
-принципы генной инженерии;
-технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител);
-сферы применения культур животных клеток;
-технологии клонального размножения;
-принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации;
-методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

-технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

-требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

-сведения о подготовки машин к работе и их регулировке;

-правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

-методы контроля качества выполняемых операций

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных объектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, реализующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующими законами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- основные положения конституции РФ;
- права и свобода человека и гражданина, механизм их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие право отношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально- ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Охрана труда

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности и их свойства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- безопасно вести в различных опасных ситуациях;
- выполнять мероприятия гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционнные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
-основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Другие отрасли животноводства 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11 Другие отрасли животноводства

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6,2.1-2.3,3.1-3.5, 4.1-4.4; общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов воды и оценивать их качество и питательность;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- вести учет продуктивности;
- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы для разных видов животных;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности
36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Место дисциплины учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

П.00 Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- определять конкурентные преимущества организации (предприятия);
- вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;
- составлять бизнес-план организации малого бизнеса;

знать:

- характеристики организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.13 Делопроизводство в профессиональной деятельности
36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональным дисциплины

ОП.13 Делопроизводство в профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6,2.1-2.3,3.1-3.5, 4.1-4.4; общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять служебные документы, в т.ч. письма, проекты приказов и распоряжений;
- заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами копирования и тиражирования;
- пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимальной и электронной;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы организации работы с документами;
- правила составления и оформления документов;
- унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;
- правила текущего хранения документов;
- подготовку документации для длительного хранения;
- средства копирования и оперативного размножения документов;
- средства тиражирования документов;
- средства связи.
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.14 Основы ветеринарии 36.02.02 Зоотехния

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 36.02.02 Зоотехния.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке зоотехника.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональным дисциплины

ОП.14 Основы ветеринарии

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.6,2.1-2.3,3.1-3.5, 4.1-4.4; общих компетенций: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные признаки заболеваний у животных;
- осуществлять меры профилактики;
- оказывать первую доврачебную помощь больным животным;
- готовить растворы;
- организовывать проведение дезинфекции животноводческих помещений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы ветеринарии;
- методы профилактики незаразных заболеваний животных;
- методы профилактики инфекционных заболеваний животных;
- методы профилактики инвазионных заболеваний животных;
- оказания первой доврачебной помощи.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных
36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором: мастер животноводства; животновод; животновод по уходу за рабочими животными. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выбора способа содержания животных;

-организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

-проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;

-определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

-проводить контроль качества воды;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

-оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

-выявлять заболевших животных;

-выполнять несложные ветеринарные назначения;

-проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

-вести учет продуктивности;

-проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

-разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;

-проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;

знать:

-методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;

- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

-зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;

-общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

-основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

-методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

-основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

-способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;

- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **927** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –675 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –450 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 225 часов;

учебной и производственной практики – 252 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

УП.01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных **;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики:

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.01.01 «Содержание сельскохозяйственных животных» находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**.**

Освоение учебной практики УП.01.01 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

Лаборатории:

- « Содержание и кормление сельскохозяйственных животных».
- Сельскохозяйственные предприятия;
- Учебно–производственное хозяйство.

Учебная практика проводится в течение 1недели на 2 курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. - .Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. -.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1.-.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.2. - Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

- ПК 1.3. - Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.4. - Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

- ПК 1.5. – Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- выбора способа содержания животных,

- организации рационального разведения животных;

умения:

- определять потребность животных в воде, проводить контроль качества воды;

-проводить санитарно-гигиеническую оценку животноводческих помещений;

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- определять площадь и кубатуру помещений на 1 голову сельскохозяйственных животных;

- разрабатывать мероприятия по улучшению летнего содержания животных в условиях пастьбы.

владения:

- практическими вопросами по порядку проведения различных технологических операций.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
УП.01.02 «Кормопроизводство»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Кормопроизводство», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
кормление сельскохозяйственных животных;
- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выбор способа кормления животных;
2. Организации их рационального кормления и разведения;
3. Оценивать качество кормов;
4. Создавать базу для хранения кормов;
5, Использовать природные кормовые угодья;
6. Иметь представление об агротехнике возделывания кормовых культур;
7. Организация зеленого конвейера;

- проводить инвентаризацию и паспортизацию кормовых угодий;

- проводить заготовку и хранение кормов;

Место учебной/производственной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.01.03. находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение зоотехнической деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных».

Освоение учебной практики УП.01.03является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Место и время проведения учебной практики.

Для прохождения учебной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс», Новомосковский район; ИБ «Глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна», Кимовский район; ООО «Воловский бройлер», Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино»», Кимовский район ; ООО «Щетиловская птицефабрика», Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.», Кимовский район.

Учебная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ.01 учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки

- навыки организации технологии возделывания кормовых культур;
- закладки кормов на хранение;
- оценка качества кормов;
- организация рационального кормления животных;
- проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их качества и питательности;
- определение потребности животных в основных питательных веществах;
- анализ и составление рационов кормления;
- составление плана расходования кормов.

умения

-определять качество кормов и правила их хранения

владения

- овладеть методикой составления кормовых рационов.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
УП.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных **;**
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.
4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Место учебной/производственной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**.**

Освоение учебной практики УП.01.03 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

Лаборатории: « Содержание и кормление сельскохозяйственных животных».

Сельскохозяйственные предприятия;

- Учебно–производственное хозяйство.
- библиотека, читательский зал.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 2 курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. -.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой сменой технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1.-.Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.2. - Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

- ПК 1.3. - Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.4. - Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

- ПК 1.5. – Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- выбора и соблюдения, режимов содержания животных, составления рационов кормления.

- рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.

- проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

- проведения отбора животных на племя, отбора и подбора пар.

- организации проведения санитарно-профилактической работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

умения:

- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;

- проводить контроль качества воды.

- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний.

владения:

- практическими вопросами по порядку проведения различных технологических операций.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.01.02 Практика по профилю специальности «Кормопроизводство» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Кормопроизводство», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): кормление сельскохозяйственных животных;
- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выбор способа кормления животных;

2. Организации их рационального кормления и разведения;

3. Оценивать качество кормов;

4. Создавать базу для хранения кормов;

5, Использовать природные кормовые угодья;

6. Иметь представление об агротехнике возделывания кормовых культур;

7. Организация зеленого конвейера;

- проводить инвентаризацию и паспортизацию кормовых угодий;
- проводить заготовку и хранение кормов;

Место производственной практики в структуре ППССЗ СПО.

Производственная практика ПП01.03. находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 « Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ».

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение зоотехнической деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», профессионального модуля ПМ. 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и учебной практики.

Освоение производственной практики ПМ.01.03 является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс», Новомосковский район ; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна», Кимовский район ; ООО «Воловский бройлер», Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино», Кимовский район ; ООО «Щетиловская птицефабрика», Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.», Кимовский район.

Производственная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ 01 учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки

- навыки организации технологии возделывания кормовых культур;
- закладки кормов на хранение;
- оценка качества кормов;

- организация рационального кормления животных;

- проведение зоотехнического анализа кормов и оценки их качества и питательности;

- определение потребности животных в основных питательных веществах;

- анализ и составление рационов кормления;

- составление плана расходования кормов.

умения

-определять качество кормов и правила их хранения

владения

- овладеть методикой составления кормовых рационов.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделя, 36 часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370).

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, умений и навыков, сформированных в результате проведения учебной практики;

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Соблюдать выполнение правил производственной санитарии и личной гигиены, ветеринарно-санитарные правила при работе с животными.

2. Выполнение массовых прививок и других ветеринарных обработок.

3. Подготовка и стерилизация прививочных инструментов, приборов и аппаратов для работы.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.01.03 «Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» находится в структуре профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**.**

Освоение практики по профилю специальности ПП.01.03 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится в четвертом семестре после освоения теоретической части модуля ПМ01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

-.ПК 1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 2 Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- выбора способа содержания животных;

- организации их рационального кормления и разведения;

умения:

- проведения зоотехнического анализа кормов и оценки их качества и питательности;
- определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления;
- проведения контроля качества воды;
- проведения санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;
- оценивания состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявления заболевших животных;
- выполнения несложных ветеринарных назначений;
- проведения оценки животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;
- ведения учет продуктивности;
- проведения искусственного осеменения самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;
- проведения мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;

владения:

- знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве,
- знаниями по вопросам предупреждения заболеваний, общих человеку и животным;
- знаниями по вопросам охраны окружающей среды от заражения и загрязнения;
- методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1 неделя, 36 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС

по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Производство и первичная переработка продукции животноводства соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором:

- Мастер животноводства
- Животновод
- Животновод по уходу за рабочими животными.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.;
- оценки качества продукции животноводства;

уметь:

-выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- виды, технологические процессы производства продукции животноводства;

- методику расчета основных технологических параметров производства;

- технологии первичной переработки продукции животноводства (по видам);

- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;

- основные методы оценки качества продукции животноводства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 894 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 750 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 250 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.02.02 «Учебная практика «Оценка и контроль качества продукции животноводства» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

производство и первичная переработка продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.02.02 «Оценка и контроль качества продукции животноводства» находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Освоение учебной практики УП.02.02 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

- Лаборатория: Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
-Сельскохозяйственные предприятия
- Учебно–производственное хозяйство
- Библиотека

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. - Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;

- оценки качества продукции животноводства

умения:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

владения

знаниями по сертификации продукции животноводства, оформлению сертификатов качества на готовую продукцию.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
УП.02.03 «Технологии первичной переработки продукции животноводства»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

производство и первичная переработка продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

2. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.02.03 «Технологии первичной переработки продукции животноводства» находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»,

«Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Освоение учебной практики УП.02.03 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

- Лаборатория: Технологии переработки продукции животноводства
-Сельскохозяйственные предприятия
- Учебно–производственное хозяйство
- Библиотека

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 3 курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. - Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;

- оценки качества продукции животноводства

умения:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

владения

различными методами оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.02.01 «Технологии производства продукции животноводства» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки

специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

производство и первичная переработка продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.02.01«Технологии производства продукции животноводства» находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Освоение практики по профилю специальности ПП.02.01 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение1 недели на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. - Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по производству продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;

умения:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

выполнять отдельные технологические операции по производству продукции животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

владения

- знаниями видов, технологических процессов производства продукции животноводства;

-методикой расчета основных технологических параметров производства;

- действующих стандартов и технических условий на продукцию животноводства;

- основных методов оценки качества продукции животноводства.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1неделя, 36часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.02.02 «Оценка и контроль качества продукции животноводства» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

производство и первичная переработка продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.02.02 «Оценка и контроль качества продукции животноводства» находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии»,

профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Освоение практики по профилю специальности ПП.02.02 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение ½ недели на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. - Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;

- оценки качества продукции животноводства

умения:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

владения

знаниями по сертификации продукции животноводства, оформлению сертификатов качества на готовую продукцию.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1/2 неделя, 18 часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.02.03 «Технологии первичной переработки продукции животноводства»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (ПМ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370), учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута» по специальности) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного 31 августа 2015 года).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

производство и первичная переработка продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.02.03 «Технологии первичной переработки продукции животноводства» находится в структуре профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Освоение практики по профилю специальности ПП.02.03 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение ½ недели на 3 курсе в шестом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. - Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по производству, первичной переработке и реализации продукции животноводства, молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и другой продукции;

- оценки качества продукции животноводства

умения:

выбирать и использовать технологии производства продукции животноводства;

составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;

выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства;

осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

владения

знаниями по сертификации продукции животноводства, оформлению сертификатов качества на готовую продукцию.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 1/2 неделя, 18 часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором:

-Мастер животноводства

-Животновод

-Животновод по уходу за рабочими животными.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;
- определения качества продукции животноводства при хранении;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;
-подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;
- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;
- технологии ее хранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции животноводства;
- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;
- порядок реализации продукции животноводства;
- требования к оформлению документов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –351час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося –81час;

учебной и производственной практики – 108часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.03.01 «Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния

(утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.
2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.
3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.
4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.
5. Реализовывать продукцию животноводства.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.03.01 «Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства»» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Освоение учебной практики УП.03.01 является необходимой основой

для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

- Лаборатория: Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
-Сельскохозяйственные предприятия
- Учебно–производственное хозяйство
- Библиотека

Учебная практика проводится в течение 1 недели на 4 курсе в седьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 3.1. - Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

- ПК 3.2. - Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

- П.К. 3.3. - Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

- П.К. 3.4. - Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

- П.К. 3.5. - Реализовывать продукцию животноводства.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

- определения качества продукции животноводства при хранении;

умения:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;

-подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

владения

знаниями

- основ стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;

- технологии ее хранения;

- требований к режимам и срокам хранения продукции животноводства;

- характеристик объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;

- условий транспортировки продукции растениеводства;

- норм потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

- порядка реализации продукции животноводства;

- требований к оформлению документов

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.03.01 «Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

5. Реализовывать продукцию животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП. 03.01 «Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства»» находится в структуре профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение

сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Освоение практики по профилю специальности ПП.03.01 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение 2 недель на 4 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 3.1. - Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

- ПК 3.2. - Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

- П.К. 3.3. - Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

- П.К. 3.4. - Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

- П.К. 3.5. - Реализовывать продукцию животноводства.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

анализа условий хранения и транспортировки продукции животноводства;

- определения качества продукции животноводства при хранении;

умения:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции животноводства;

-подготавливать к работе объекты и оборудование для хранения и транспортировки продукции животноводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

владения

знаниями

- основ стандартизации и подтверждения качества продукции животноводства;

- технологии ее хранения;

- требований к режимам и срокам хранения продукции животноводства;

- характеристик объектов и оборудования для хранения продукции животноводства;

- условий транспортировки продукции растениеводства;

- норм потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции животноводства;

- порядка реализации продукции животноводства;

- требований к оформлению документов

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление работами по производству и переработке продукции животноводства профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором:

- Мастер животноводства;
- Животновод;
- Животновод по уходу за рабочими животными.
- Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –429 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –368часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –174 часа;

самостоятельной работы обучающегося –86 часов;

учебной и производственной практики –108 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.04.01 «Управление структурным подразделением организации» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (ПМ.04) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02 Зоотехния.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» им. И.А. Стебута».

Цели учебной практики.

• закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и профессиональных модулей;

• развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

• изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;

• ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

• изучение особенностей конкретных технологических процессов;

• изучение планирования и анализ производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

• освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных, технологических и других процессов;

• принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;

• усвоение основ организации производства и переработки продукции животноводства;

- изучение функциональных обязанностей работников и руководителей;

- исследование методов планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- изучение видов, форм и методов мотивации персонала.

Задачи учебной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) животноводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области животноводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции животноводства;

- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;

- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО.

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ 01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПМ 02. Производство и первичная переработка продукции животноводства.

ПМ 03. Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

Кабинет:

- Основ экономики, менеджмента и маркетинга ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута (Корпус №2).

Компетенции обучающихся, формируемые при прохождении учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.3.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в

	структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся должны приобрести:

навыки:

-правильной организации работы предприятия;

умения:

-экономически обосновать организацию работы;

владения:

- практическими вопросами по организации и управлению отраслью животноводства.

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 недели, 108часов.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 36.02.02 Зоотехния

Области применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственных животных.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована при дополнительном профессиональном образовании или переподготовке по рабочим профессиям в соответствии с классификатором:

-Мастер животноводства;

-Животновод;

-Животновод по уходу за рабочими животными.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по уходу за коровами; их кормлению и доению;
- выполнять операции по доению коров.
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи молока;
- подготовке кормов к скармливанию;
- выявление коров к охоте;

уметь:

- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- проводить глазомерную оценку вымени;

- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок;

знать:

- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм;
- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;
- действующие стандарты ТУ на молоко;
- основные методы оценки качества молока;
- требования к режимам и срокам хранения молока.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –681час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –249 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –166 часов;
самостоятельной работы обучающегося –83 часа;
учебной и производственной практики –432 часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009 г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**;**
- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

2. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

3. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

6. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Освоение учебной практики УП.05.01 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

- Лаборатории:

- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;

- Технологии переработки продукции животноводства;

- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

-Сельскохозяйственные предприятия

- Учебно–производственное хозяйство

- Библиотека

Учебная практика проводится в течение 3 недель на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.3.- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.5.- Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

- П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по уходу за коровами; их кормлению и доению; выполнять операции по доению коров.
- оказание первой ветеринарной помощи;
- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи молока;
- подготовке кормов к скармливанию;
- выявление коров к охоте.

умения:

- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;
- проводить глазомерную оценку вымени;
- отбирать коров для машинного доения;
- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;
- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

владения

- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм;
- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;
- действующие стандарты ТУ на молоко;
- основные методы оценки качества молока;
- требования к режимам и срокам хранения молока.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 108часов.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.05.02 «Выполнение работ по рабочей профессии Птицевод» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009 г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута».

Цели учебной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности.

Задачи учебной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по рабочей профессии Птицевод;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

2. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

3. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

6. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место учебной практики в структуре СПО.

Учебная практика УП.05.02 «Выполнение работ по рабочей профессии Птицевод» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Освоение учебной практики УП.05.02 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли

животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения учебной практики.

- Лаборатории:
- Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства;
- Технологии переработки продукции животноводства;
- Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
-Сельскохозяйственные предприятия
- Учебно–производственное хозяйство
- Библиотека

Учебная практика проводится в течение 3 недель на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.3.- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.5.- Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

- П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;

- применения современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы;

- оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки.

умения:

- обеспечивать рациональное содержание и полноценное кормление птицы;

- вести зоотехнический и племенной учет;

- осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма;

- владеть методами оценки качества продукции;

- организовывать подготовку птицы к убою, ее транспортировку;

- организовывать производство сухих белковых кормов из отходов инкубации яиц, убоя и обработки птицы.

владения

- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм и птицефабрик;

- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;

- действующие стандарты ТУ на мясо, яйца и продукты их переработки

- основные методы оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки;

- требования к режимам и срокам хранения мяса, яиц и продуктов их переработки.

Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 108 часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения»
36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009 г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

2. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

3. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

6. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор машинного доения» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Освоение практики по профилю специальности ПП.05.01 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение 3 недель на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.3.- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.5.- Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

- П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

практические навыки:

- по уходу за коровами; их кормлению и доению; выполнять операции по доению коров.

- оказание первой ветеринарной помощи;

- заполнение первичных документов на расход кормов, продажи молока;

- подготовке кормов к скармливанию;

- выявление коров к охоте.

умения:

- анализировать условия содержания коров, влияния кормления и кормов на состояние качества молока;

- проводить глазомерную оценку вымени;

- отбирать коров для машинного доения;

- готовить доильную аппаратуру и вымя коров к доению;

- уметь выявлять и устранять возможные неисправности доильных аппаратов и установок

владения

- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм;

- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;

- действующие стандарты ТУ на молоко;

- основные методы оценки качества молока;

- требования к режимам и срокам хранения молока.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 недели, 108 часов.

Аннотация к рабочей программе практики по профилю специальности ПП.05.02 «Выполнение работ по рабочей профессии Птицевод» 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02. Зоотехния (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05 октября 2009 г. № 370).

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута»

Цели производственной практики.

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Охрана труда, «Основы ветеринарии» и профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**;**

- получение первичных практических умений и практических навыков по специальности;

- приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных (общих) компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики.

- освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение работ по рабочей профессии Птицевод;

- освоение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

2. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

3. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

5. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

6. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Место производственной практики в структуре СПО.

Практика по профилю специальности ПП.05.02 «Выполнение работ по рабочей профессии Птицевод» находится в структуре профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения учебных дисциплин «Анатомия и физиология животных», «Микробиология, санитария и гигиена», «Основы зоотехнии», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы ветеринарии», профессионального модуля ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных**,** ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Освоение практики по профилю специальности ПП.05.02 является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин «Другие отрасли животноводства», «Делопроизводство в профессиональной деятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности»,

«Основы предпринимательской деятельности» и профессиональных модулей ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства.

Место и время проведения производственной практики.

Для прохождения производственной практики заключены договора с сельскохозяйственными предприятиями, организациями: ООО «Мясной Альянс» Новомосковский район; ИБ «глава КФХ Диордийчук Ралиса Григорьевна» Кимовский район; ООО «Воловский бройлер» Воловский район; ООО «Свиноводческий Племрепродуктор «Кораблино» Кимовский район; ООО «Щетиловская птицефабрика» Московская область Серпуховский район; ГКФХ «Броян З.Р.» Кимовский район.

Производственная практика проводится после освоения теоретической части модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута» (утвержденного31 августа 2015 года) и выполнения учебной практики.

Производственная практика проводится в течение 3 недель на 3 курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной/производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 1.1. - Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

- ПК 1.3.- Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

- ПК 1.5.- Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- ПК 1.6. - Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

- ПК 2.2. - Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

- П.К. 2.3. - Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и владения:

- принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственной птицы;

- применения современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственной птицы;

- оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки.

умения:

- обеспечивать рациональное содержание и полноценное кормление птицы;

- вести зоотехнический и племенной учет;

- осуществлять мероприятия по предотвращению травматизма;

- владеть методами оценки качества продукции;

- организовывать подготовку птицы к убою, ее транспортировку;

- организовывать производство сухих белковых кормов из отходов инкубации яиц, убоя и обработки птицы.

владения

- ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм и птицефабрик;

- устройство, принцип действия доильных аппаратов и установок;

- действующие стандарты ТУ мясо, яйца и продукты их переработки ;

- основные методы оценки качества мяса, яиц и продуктов их переработки;

- требования к режимам и срокам хранения мяса, яиц и продуктов их переработки.

Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 недели, 108 часов.

Аннотация к рабочей программе преддипломной практика практики 36.02.02 Зоотехния

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.02 Зоотехния, плана подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И. А. Стебута.

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж«Богородицкий» имени И. А. Стебута».

Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Область профессиональной деятельности выпускников: сельскохозяйственные предприятия, организациипроизводства, переработки, хранения и реализации продукции животноводства.

Цели и задачи преддипломной практики:

Закрепление и углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, освоение современных производственных процессов и технологий, адаптация обучающегося к конкретным условиям деятельности предприятий, организацийразличных организационно-правовых форм, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен развивать

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК **7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и

оказания услуг в области животноводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области животноводства.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Количество часов на преддипломную практику: 144 часа