

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины «Русский язык» для специальности 35.02.05 Агрономия.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования. Рабочая программа дисциплины «Русский язык» может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

- язык как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому

литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Литература» для специальности**

#### **35.02.05 Агрономия**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования.

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

- язык как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:  
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины « Иностранный язык» для специальности 35.02.05 Агрономия**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия в рамках освоения обучающимися программы среднего общего образования.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Русский язык» должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Математика» для специальности 35.02.05 Агронимия (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение и обобщение математических операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним);
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
- линия уравнений и неравенств, основанная на совершенствовании техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов;

Содержание дисциплины «Математика» направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины составляет 180 часа, в том числе: количество аудиторных часов – 156 часов.

В соответствии с планом учебного процесса промежуточный контроль по дисциплине «Математика» предусматривает экзамен во II семестре.

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной



решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендует последовательность изучения тем и разделов учебной дисциплины с учётом внутрипредметных связей, логики учебного процесса.

Рабочая программа включает: 1. Пояснительную записку. 2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. 3. Структуру и содержание учебной дисциплины по разделам: «Древнейшая стадия истории человечества», «Цивилизации древнего мира», «Цивилизации Запада и Востока в средние века», «От Древней Руси к Российскому государству», «Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству», «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII в.в.», «Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи», «Становление индустриальной цивилизации», «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «Российская империя в XIX веке», «От новой истории к новейшей», «Межвоенный период (1918-1939)», «Вторая мировая война», «Соревнование социальных систем. Современный мир», «Апогей и кризис советской системы 1945—91 годы». 4. Тематический план. 5. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов 6. Средства обучения 7. Использование активных методов приемов и форм обучения при изучении учебной дисциплины 8. Литература основная и дополнительная.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности раскрывающейся полностью только в обществе и через общество ;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;

Форма контроля - дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена специальности 30.02.05 «Агрономия». Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Объем страниц 15

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОБЖ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в Шушенском сельскохозяйственном колледже, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 35.02.05 Агронимия, 21.02.04 Землеустройство, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.10 Туризм, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Рабочая программа предоставляет возможность формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на

основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Программа дисциплины «ОБЖ» предусмотрена:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,

Программа состоит из 42 листов.

### **Аннотация**

#### **по дисциплине «Астрономия» для групп 1 курса специальности**

#### **35.02.05 Агрономия**

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по Астрономии с использованием различных источников.

Содержание курса разделено на разделы, которые в основном отражают предмет изучения.

Введение в астрономию: Предмет астрономии, звездное небо. Раздел 1. «Строение солнечной системы»: Развитие представлений о Солнечной системе. Раздел 2. «Физическая природа тел Солнечной системы»: Система «Земля – Луна».

Раздел 3. «Физическая природа тел Солнечной системы»: тела солнечной системы.

Раздел 4. «Солнце и звёзды»: Строение атмосферы Солнца. Раздел 5. «Строение и эволюция Вселенной»: Наша Галактика. Строение Галактики.

Раздел 6. «Предмет астрологии»: астрология и знаки зодиака. Содержание дисциплины направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Максимальный объем образовательной программы составляет 60 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся - 60 часов; В соответствии с планом учебного процесса промежуточный контроль по дисциплине «Астрономия» предусматривает дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Химия» для специальности 35.02.05 «Агрономия» (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания. Содержание курса разделено на четыре раздела:

Раздел 1. Химия как наука. Методы научного познания: роль эксперимента и теории в химии. Межпредметная связь дисциплины.

Раздел 2. Общая и неорганическая химия: основные понятия и законы химии, периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении вещества, химическая связь, химические реакции, растворы, металлы и неметаллы.

Раздел 3. Органическая химия: теория химического строения органических веществ А. М. Бутлерова, углеводороды, природные источники углеводов, спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, азотосодержащие органические соединения, синтетические высокомолекулярные вещества и полимерные материалы на их основе.

Раздел 4. Химия и жизнь: биологически активные соединения, химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

В каждом разделе определен перечень теоретических тем, лабораторных и практических занятий. Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 194 часов, в том числе: теоретическое изучение 149 часов, практическое изучение 45 часов. Форма контроля дифференцированный зачет во втором семестре.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Обществознание»**  
**для специальности 35.02.05 «Агрономия»**

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса сформировать у студентов систему знаний и представлений об обществознании как науке, комплексно изучающей общество как систему взаимодействия социальных институтов.

Содержание курса разделено на разделы, которые в основном отражают предмет изучения.

Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Специфика объекта их изучения.

Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. «Человек. Человек в системе общественных отношений» Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.

Раздел 2. «Общество как сложная динамическая система» представления об обществе как сложной динамичной системе. Основные институты общества, их функции. Особенности современного мира.

Раздел 3. «Экономика» Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России.

Раздел 4. «Социальные отношения»: понятия о социальных общностях и группах. Особенности социальной стратификации и мобильности. Виды социальных норм и санкций.

Раздел 5. «Политика»: политика как общественное явление. Государство как политический институт. Политическое участие и его типы.

Раздел 6. «Право»: правовое регулирование общественных отношений.

Содержание дисциплины направлено на достижение метапредметных, предметных и личностных результатов обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, в том числе: теоретическое изучение 117 часов. Форма контроля дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

#### **К рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.** Цель: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи: развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; - вырабатывать навыки изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога, сформировать у обучающихся целостное системное представление о мире и месте человека в нем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**знать**: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02 История**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:** основные направления развития основных регионов мира; Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI века; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиции; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 10 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» для специальности 35.02.05 Агрономия**

Образовательный уровень СПО: основное (общее). Цель курса-совершенствование и развитие коммуникативной компетенции и всех компонентов коммуникативной компетенции, позволяющих свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности; создание прочной профессионально-ориентированной базы для дальнейшего обучения.

Содержание дисциплины направлено на достижение умения общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы, переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Овладение общими компетенциями позволит иметь достаточный для успешности личный опыт познавательной и творческой деятельности, опыт эмоционально-личностных отношений.

Содержание курса разделено на «Коррективный курс», «Основной курс» и «Профессиональный курс», которые в основном отражают предмет изучения.

В «Коррективном курсе» у обучающихся будут продолжены совершенствоваться представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека, обучающиеся овладеют необходимым лексико-грамматическим минимумом, который позволит им стать активными участниками общения на иностранном языке.

В «Основном курсе», «Профессиональном курсе» при изучении учебных тем обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, осознают личностный смысл овладения иностранным языком для будущего специалиста, овладеют практическими

навыками использования иностранного языка в профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, в том числе: практическое обучение 152 часа, самостоятельная работа- 28 часов.

Форма контроля: зачет.

### **Аннотация**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена специальности 30.02.05 «Агрономия». Программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда. Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Объем страниц 15

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 35.02.05 Агрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупнённой группы

специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Агрономия.

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Уд 1. Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, Уд 2. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, Уд 3. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи, Уд 4. Пользоваться словарями русского языка. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Зд 1. Различия между языком и речью, Зд 2. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли, Зд 3. Нормы русского литературного языка, Зд 4. Специфику устной и письменной речи, Зд 5. Правила продуцирования текстов разных деловых жанров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить: ОК 1 – 9.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Этика и психология профессиональной деятельности» для специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый. Цель курса - формирование представлений о психологических и нравственных особенностях

профессиональной деятельности, опираясь на научные достижения психологии и этики, ознакомление обучающихся с данной отраслью психологического знаний.

Содержание курса разделено на разделы, которые в основном отражают предмет изучения.

Введение: предмет и задачи изучения дисциплины, основные категории. Актуальность изучения при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. «Методологические основы Этики и психологии профессиональной деятельности»: психика, личность, темперамент, характер, мотивационная сфера.

Раздел 2. «Профессиональное общение»: функции, средства, структура, особенности вербального и невербального общения.

Раздел 3. «Межличностное восприятие в профессиональной деятельности»: механизмы психологические защиты, манипулирование.

Раздел 4. «Оптимизация процесса профессионального общения»: методы развития коммуникативных способностей (слушание, контроль эмоций, нетворкинг, техники эффективного общения, правила беседы, способы разрешения конфликтов).

Раздел 5. «Этика профессионального общения»: нормы и правила современного этикета, деловой этикет, этические принципы общения, профессиональная этика, этикет профессионального гендерного общения.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных результатов обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе: теоретическое изучение 28 часов, самостоятельная работа 24 часа, практические занятия 20 часов. Форма контроля - зачет.

### **Аннотация**

**К рабочей программе дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальностей 43.02.10 «Туризм», 35.02.05 «Агротехнология», 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» (ФГОС СПО)**

Образовательный уровень СПО: базовый. Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направленно на достижение следующих целей: освоение знаний о современных достижениях и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями экологии, оказавшими определяющее влияние на охрану окружающей среды; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных естественных явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений экологической науки для повышения качества жизни; применение экологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья и окружающей среды.

Содержание курса разделено на разделы, которые отражают предмет изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 16 часов. Форма контроля - дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Информатика» для специальности  
35.02.05 «Агрономия». (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений по основам вычислительной техники и информационных технологий, выработать практические навыки использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

Содержание курса включает разделы, которые отражают предмет изучения дисциплины:

Раздел 1. «Общий состав и структура ПЭВМ, их программное обеспечение»: общий состав и структура персональных ЭВМ, программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, приложения WINDOWS, сетевые технологии обработки информации, интернет.

Раздел 2. «Прикладные программные средства»: компьютерная графика, векторный, растровый графические редакторы, текстовые процессоры, средства создания текстовых документов, публикаций, электронные таблицы Excel, системы управления базами данных.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1-4.3, 5.1-5.7.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, обязательных аудиторных практических работ 30 часов, самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины «Основы агрономии» для специальности 32.02.05 Агрономия, курс 2.**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и умений определять виды, разновидности и сорта культурных растений, определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей, агротехнические основы регулирования водного режима, программировать урожай сельскохозяйственных культур.

Содержание курса включает 6 разделов, которые отражают предмет изучения учебной дисциплины:

1. Морфология основных сельскохозяйственных культур.
2. Система обработки почвы.
3. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.
4. Подготовка семян к посеву.
5. Система стандартизации, оценка качества продукции сельскохозяйственных культур.
6. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 1.4,2.2:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.4. Определять качество продукции.

ПК 2.2. Проводить агрометрические приемы обработки почвы.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет: 63 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающихся 21 час;

Форма контроля: дифференцированный зачет

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03. Основы**  
**животноводства и пчеловодства для специальности**  
**35.02.05 «Агрономия» (ФГОС СПО).**



Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений о видах и породах сельскохозяйственных животных, в том числе пчел, оценивать экстерьер основных видов животных, определять продуктивность сельскохозяйственных животных и обеспечение их высококачественными кормами, технологии заготовки хранения кормов и кормовой базы. Содержание курса включает 11 разделов, которые отражают предмет изучения учебной дисциплины:

- основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных;
- основы разведения сельскохозяйственных животных;
- основы кормления сельскохозяйственных животных;
- скотоводство;
- свиноводство;
- овцеводство;
- коневодство;
- пчеловодство;
- биология пчелиной семьи;
- содержание пчелиных семей;
- кормовая база пчеловодства.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-5, ПК 1.1-4.4.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет: 126 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа,  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 42 часа,  
самостоятельной работы обучающегося – 21 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет

**Аннотация**

## **к рабочей программе учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» для специальности 35.02.05 Агрономия**

Дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится к циклу общепрофессиональных.

Цель изучения дисциплины обусловлена возрастающей ролью микробиологии, санитарии и гигиены в практической деятельности человека, охране здоровья, проблемах экологической и генетической безопасности. В связи с этим необходимо приобретение теоретических знаний в области санитарии, гигиены и микробиологии, современных тенденциях и перспективах развития, навыках практической работы, необходимых для профессиональной деятельности в области технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

В ходе изучения дисциплины студент должен посещать лекции, выполнять практические и лабораторные работы, участвовать в дискуссионных занятиях, решать ситуационные задачи и тестовые задания, а также выполнять домашние задания по предложенным темам.

Методы и формы обучения и контроля: лекция; лабораторно-практическое занятие; групповое обучение; самостоятельная работа; контрольная работа; защита рефератов, презентаций; фронтальный опрос; тестирование.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 78 часов, из них лабораторно-практические занятия - 30 часов; самостоятельной работы - 39 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Основы аналитической химии»**

**для специальности: 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО).**

Дисциплина «Основы аналитической химии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цель курса: сформировать представления о дисциплине ее теоретических основ с учетом современных тенденций развития; лабораторному практикуму по обнаружению индивидуальных ионов и анализу смеси ионов которые протекают в растворах; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; проводить количественный анализ веществ; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Содержание курса разделено на три раздела:

Раздел 1. Введение: предмет аналитической химии, цели, задачи, понятия, реагенты, классификация, техника безопасности.

Раздел 2. Качественный химический анализ: аналитические реакции, макроанализ, полумикроанализ, микроанализ, классификация катионов и анионов, лабораторная посуда и оборудование.

Раздел 3. Основы количественного анализа: задачи, методы, весы их виды и назначение, стандартизация и унификация, массовая доля растворенного вещества, молярная концентрация, эквивалент, титр раствора.

В каждом разделе определен перечень теоретических тем, лабораторных и практических занятий. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы аналитической химии» обеспечивает достижение общих и профессиональных компетенций. Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа, в том числе: теоретическое изучение 24 часа, лабораторных и практических занятий 18 часов, самостоятельная работа 21 час. Форма контроля дифференцированный зачет в четвертом семестре.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: в результате изучения дисциплины студент должен уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

Содержание курса включает разделы, которые отражают предмет изучения дисциплины:

#### Раздел 1. «Экономика отрасли»

##### Тема 1.1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка:

состояние и перспективы развития сельского хозяйства России, понятие и признаки предприятия в условиях рынка, принципы рыночной экономики, организационная и производственная структура и ее типы, основные принципы рационального построения предприятия, определение организационно-правовых форм предприятий, производственный процесс и его основные компоненты.

##### Тема 1.2. Материально-техническая база организации:

Уставной капитал и имущество предприятий, понятие и классификация материально-технических ресурсов, проблемы обновления материально-технической базы организации (предприятия) в современных условиях, структура и состояние земельных ресурсов, показатели эффективности использования земли, состав и структура основных фондов и оборотных средств, оценка, амортизация и износ основных средств, расчет основных и оборотных средств.

Тема 1.3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации (предприятии): трудовые ресурсы и эффективность их использования, безработица и ее виды, формы организации труда, нормирования труда, материальное стимулирование, формы и системы оплаты труда, расчет заработной платы различным категориям работников, классификация и виды рынков.

Тема 1.4 Экономическая эффективность производства: состав издержек производства, себестоимость продукции, методические основы исчисления себестоимости, цена и ценообразование на различных рынках, система показателей эффективности, прибыль, рентабельность, методика расчета прибыли и рентабельности.

#### Раздел 2. «Менеджмент»

##### Тема 2.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента:

менеджмент, цикл менеджмента, методы управления, стили руководства, особенности менеджмента в области агрономии, процесс коммуникации, деловое общение, управленческие решения.

### Раздел 3. «Маркетинг»

#### Тема 3.1 Методологические и теоретические основы маркетинга:

Сущность, цели и основные принципы маркетинга, содержание функций маркетинга, товарная политика, каналы и методы сбыта, система маркетинговых коммуникаций.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 9, ПК 1.1- 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов, в том числе: аудиторные занятия – 80 часа, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### Аннотация

**к рабочей программе дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 35.02.05 «Агрономия», курс 4 (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: углубить у студентов систему знаний и представлений об основах конституционного, гражданского, трудового и административного законодательства.

Содержание курса включает 14 тем, которые отражают предмет изучения дисциплины:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных нарушений и ответственность за них;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3.3.1-3.5,4.1-4.5

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 81 час, в том числе: теоретическое изучение 54 часа, самостоятельной работы обучающегося 27 часов  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе учебной дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждения качества 35.02.05 «Агрономия» (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений об осуществлении качества продукции и подтверждении его.

Содержание курса включает 7 разделов, которые отражают предмет изучения учебной дисциплины:

- основные метрологические понятия;
- классификация средств и методов измерения;
- метрологическая служба и законодательная деятельность государств;
- основные понятия в области стандартизации;
- цели, нормативные документы и органы стандартизации;
- основы сертификации;
- качество продукции, услуг, процессов.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-4.5.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 20 часов.  
Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 35.02.05 «Агрономия» (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: усвоение студентами знаний, умений и практических навыков, необходимых для использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Содержание курса включает разделы, которые отражают предмет изучения дисциплины:

Раздел 1. «Технические средства информационных технологий»: основные и дополнительные технические средства.

Раздел 2. «Программное обеспечение информационных технологий»: базовое и прикладное программное обеспечение, операционные системы семейства Windows.

Раздел 3. «Обработка текстовой информации»: основы работы в текстовом редакторе MS Word.

Раздел 4. «Процессоры электронных таблиц»: возможности электронных таблиц MS Excel.

Раздел 5. «Электронные презентации»: современные способы организации презентаций средствами MS PowerPoint.

Раздел 6. «Основы веб-дизайна»: создание HTML документа, текстовое оформление веб страницы.

Раздел 7. «Ввод, хранения и обработка компьютерной информации»: виды и форматы компьютерной информации, виды носителей информации, форматирование и дефрагментация носителей информации, поиск файлов,

архивирование файлов.

Раздел 8. «Системы машинного перевода»: средства автоматизации переводов, онлайн-переводчик PROMT.

Раздел 9. «Компьютерные справочные правовые системы»: обзор компьютерных СПС, справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

Раздел 10. «Компьютерные сети»: компоненты вычислительной сети, классификация компьютерных сетей.

Раздел 11. «Глобальная сеть Интернет»: гипертекстовая система WWW, электронная почта, сетевые новости, разговор по Интернет IP-телефония, электронная коммерция, электронная почта, почтовая программа MS Outlook Express, настройка браузера MS Internet Explorer, поиск информации в глобальной сети Интернет.

Раздел 12. «Основы информационной и компьютерной безопасности»: информационная безопасность персонального компьютера.

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов, самостоятельной работы 24 часа.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БЖ.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в Краевом государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Шушенский сельскохозяйственный колледж», при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям: 35.02.05 Агрономия.



Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», на основе примерной образовательной программы от 23.07.2015 № 379, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции: – информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Безопасность жизнедеятельности»; – организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях; основы военной службы; основы медицинских знаний. В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Рабочая программа предоставляет возможность формирования у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе; умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии. Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования. Программа дисциплины «БЖ» предусмотрена: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе: - обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов, - самостоятельная работа студента 34 часов.

Количество страниц 23.

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе дисциплины «Адаптация на рынке труда» для специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений в вопросах поведения и адаптации на рынке труда.

Содержание курса включает темы, которые отражают предмет изучения дисциплины:

Тема 1. Рынок труда

Тема 2. Поиск работы

Тема 3. Трудоустройство

#### Тема 4. Финансовая грамотность

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК9

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часа, в том числе:

теоретическое изучение 32 часов, самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

Форма контроля: в форме зачета.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство и плодородие для специальности 35.02.05 «Агрономия (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений о защите почв от эрозии и дефляции повышения их плодородия с проведением агротехнических мероприятий, контроль за состоянием мелиоративных систем, выполнение мероприятий по приготовлению и внесению удобрений в почву, распознавание основных типов и разновидностей почв и воспроизводства их плодородия. Содержание курса включает 21 тему, которые отражают предмет изучения профессионального модуля:

- основные сведения о гидрологии;
- оросительные мелиорации;
- осушительные мелиорации;
- культур технические мелиорации;
- основы агрометеорологии;
- основы геологии и минералогии;
- образование, состав, и свойство почвы;
- классификация почв и их закономерности;
- научные основы земледелия;
- сорняки и борьба с ними;
- агротехнические и организационно- экономическое значение севооборота;
- обработка почвы;

- система земледелия;
- основы опытного дела;
- химический состав и питание растений;
- агрохимические свойства почвы;
- химическая мелиорация почв;
- минеральные удобрения;
- органические удобрения;
- системы удобрений;
- агрохимическое обслуживание с\х производства.

Содержание профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3.

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет: 552 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 408 часов,
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 272 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 136 часов,
- производственной практики – 108 часов.
- Учебная практика - 36 часов.
- Форма контроля: квалификационный экзамен.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства 35.02.05 «Агрономия» (ФГОС СПО).**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений о способах и методах хранения продукции растениеводства, подтверждения качества продукции и потерь при хранении. Содержание курса включает 9 тем, которые отражают предмет изучения профессионального модуля:

- основы стандартизации и управление качеством продукции растениеводства;

- хранение картофеля, овощей, плодов и ягод;

- основы переработки картофеля, овощей, плодов и ягод;

- хранение семян зерновых культур;

- основы переработки зерна и маслосемян;

- хранение и переработка сахарной свеклы;

- первичная обработка и хранение табака и махорки;

- сооружения и оборудования для хранения плодовоовощеводческой продукции;

- сооружения и оборудования для хранения и первичной обработки зерна.

Содержание профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1- 5 .

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет: 318 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часов;

самостоятельной работы обучающихся 58 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

Форма контроля: квалификационный экзамен.

### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства для специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО), курс 4**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и представлений об управлении структурным подразделением организации.

Содержание курса включает 5 тем, которые отражают предмет изучения профессионального модуля:

1. Основы управленческой деятельности.
2. Основы управленческой деятельности.
3. Планирование сельскохозяйственного производства.
4. Экономические аспекты управления структурным подразделением.
5. Налоги и налогообложение.

Содержание профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 4.1-4.5.

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет: 288 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 72 часов;  
учебной практики – 72 часов.

Форма контроля: квалификационный экзамен.

#### **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии МДК 05.02. Выполнение работ по рабочей профессии Лаборант агрохимического анализа для специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО), курс 3.**

Образовательный уровень СПО: базовый.

Цель курса: сформировать у студентов систему знаний и умений проводить агрохимический анализ почв для оценки уровня плодородия, проводить химический анализ и определение показателей оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Содержание курса включает 7 тем, которые отражают предмет изучения профессионального модуля:

1. Определение содержания фосфора в почве.
2. Определение доступного калия в почвах.
3. Определение кислотности почвы, определение нитратного азота в почве.
4. Решение производственных ситуационных задач.

5. Определение посевных качеств зерна.
6. Определение продовольственных качеств продукции растениеводства.
7. Анализ качества сельскохозяйственной продукции.

Содержание профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 4.6.

Общая трудоёмкость профессионального модуля составляет: 96 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающихся 26 часов;

учебной практики – 18 часов.

Форма контроля: квалификационный экзамен.