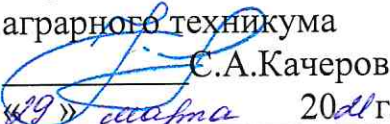


Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский аграрный техникум»

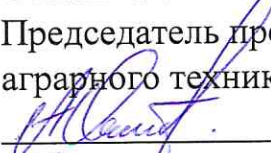
РАССМОТРЕНО:

На заседании Совета техникума  
Протокол № 3  
«29» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Красноярского  
аграрного техникума  
  
С.А. Качеров  
«29» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома Красноярского  
аграрного техникума  
  
А.В. Олейников  
«29» марта 2021 г.

Положение о проекте Makers Place AGROSkills 2.0

Makers Place  
AGROSkills V.2.0

Красноярск 2021г.

## **Проект по профессиональной ориентации молодежи Makers Place AGROSkills 2.0**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует условия, порядок и сроки проведения Проекта по профессиональной ориентации молодежи Makers Place AGROSkills 2.0 (далее - Проект) среди студентов техникума, филиала, школьников 6-11 классов г. Красноярска, а также порядок определения победителей, статус организаторов и участников, жюри Проекта.

1.2 К участию в Проекте допускаются: студенты СПО 1 курс ( специальности УГС 35.00.00, УГС 36.00.00), а также школьники 6-11 класса, определившие для себя компетенции аграрного сектора по итогам участия в федеральном проекте "Билет в будущее" в 2020 году.

1.2 Участники Проекта по итогам участия должны продемонстрировать практическую и профессиональную подготовку, проявить творчество и высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой, умение на практике применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

1.3 Информация о Проекте, его итоги размещаются на сайте техникума.

### **2. Цели и задачи Проекта**

2.1 Проект проводится с целью профессиональной ориентации школьников и студентов, для того чтобы подтвердить или скорректировать их первоначальный выбор профессии, сформировать готовность к профессиональной деятельности, а также с целью выявления и повышения качества профессиональной подготовки обучающихся техникума, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала, повышения престижа профессии, выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся по различным профилям подготовки, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся, в том числе рекомендации победителей для участия в региональных и Всероссийских Проектах и олимпиадах профессионального мастерства.

2.2 Основными задачами Проекта являются:

- выявление из числа участников (студентов первых курсов, школьников) одаренных и талантливых, для дальнейшей их подготовки к значимым мероприятиям.
- продолжение траектории самоопределения школьников-заинтересантов профессии сельскохозяйственного сектора: агрономия, ветеринария, сити-фермерство.

- проведение очных профессиональных проб, хакатонов, мастер-классов (проф. симуляции) по выбранным направлениям и на основании этого дифференцировать 200 участников по группам:
- 1 группа - "Осознанный выбор"
- 2 группа - "Средне осознанный выбор"
- 3 группа - "Неосознанный выбор"
- 4 группа - "Осознанное отрицание"
- стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- проверка способностей обучающихся к системному действию в профессиональных ситуациях;
- совершенствование навыков самостоятельного и эффективного решения задач профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления;
- развитие способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- повышение интереса к будущей специальности и ее социальной значимости;
- оценка уровня профессиональной компетентности обучающихся в контексте решения профессиональных задач;
- обмен передовым педагогическим опытом в области профессиональной подготовки специалистов
- активизация роли работодателей в решении проблемы качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

### **3. Условия и порядок проведения Проекта**

#### **3.1. Проект проводится по следующим компетенциям:**

1. Сити-фермерство
2. Охрана труда
3. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4. Пчеловодство
5. Агрономия
6. Водитель грузовика
7. Управление складированием
8. Цифровое земледелие
9. Хлебопечение
10. Поварское дело
11. Эксплуатация СХ машин
12. Агент страховой
13. Бухгалтерский учет

14. ДОУ и архивоведение
15. Ветеринария
16. Зоотехния
17. Геопространственные технологии
18. Предпринимательство
19. Метрология
20. Охрана окружающей среды
21. Кинология
22. Преподавание английского языка
23. Финансы
24. Банковское дело
25. Туризм
26. Организация экскурсионных услуг
27. Социальная работа
28. Инженерный дизайн CAD
29. Виноделие

### **3.2 Проект проводится в несколько этапов:**

#### **1 день**

**Программа «Участник»:** студенты техникума и филиала, преподаватели

9.00-10.00 Актовый зал. Открытие AGROSkills

10.00-10.30 – Кофе-пауза, общение.

10.30 – 11.00 Инструктаж на площадках

11.00 – 14.00 – выполнение конкурсных заданий

14.00- 14.30 обед

14.30-16.00 проведение «Город профессий по площадкам специальностей»

16.00-17.00 – работа оценивающих групп

17.00-17.30 – предоставление результатов в штаб.

**Программа «Посетитель»:** представители администраций, работодатели, школьники

9.00-10.00 Актовый зал. Открытие AGROSkills

10.00-11.00 Актовый зал. Бизнес-игра «Банкир» от экспертов компетенции «Охрана труда»

11.00-12.00 Актовый зал. Митап по пчеловодству от экспертов компетенции «Пчеловодство»

12.00-13.00 Мастер-класс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

13.00-13.30 – обед

13.30-14.30 Мастер-класс подготовки участника сборной Красноярского края Кармаева Даниила по компетенции «Сити-фермерство»

14.30-16.00 обзорные экскурсии «Город профессий по площадкам специальностей»

## **2 день:**

10.00-12.00 Деловая программа ( круглые столы, панельные дискуссии)

12.30-13.30 Актовый зал. Награждение победителей AGROSkills

## **4. Разработка учебно-производственных заданий для Проекта**

4.1 Организационный комитет Проекта разрабатывает и утверждает цикловыми комиссиями техникума задания для участников Проекта профессионального мастерства.

4.2 Требования к заданиям Проекта профессионального мастерства:

- определение точной формулировки цели заданий по подготовке участников Проекта в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- чёткое определение содержания и количества учебных производственных работ, которые должны быть выполнены участниками Проекта;
- учёт особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ;
- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией;
- критерии оценки.

## **5. Порядок проведения Проекта профессионального мастерства**

5.1 Проекты профессионального мастерства на лучшего по специальности/профессии среди студентов проводятся ежегодно.

5.2 Подготовку и проведение Проекта профессионального мастерства осуществляет оргкомитет, в состав которого входят заместители директора техникума, преподаватели, мастера производственного обучения, специалист по охране труда, представители потенциальных работодателей.

5.3 Проект профессионального мастерства по всем профессиям включает выполнение Модулей практическую и профессиональную часть. Содержание и сложность практических и профессиональных заданий соответствуют

требованиям ФГОС к профессиональным компетенциям, соответствующим основным видам профессиональной деятельности.

5.4 Каждому участнику Проекта выдается контрольная карточка с номером по жребию, в которой участник Проекта проставляет результаты ответов.

5.5 Общая оценка практических заданий складывается из оценки составляющих элементов пакета Проектных заданий:

- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приёмов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- выполнение норм времени.

5.5 Контроль за соблюдением участниками Проекта безопасных условий труда возлагается на экспертов Проекта.

5.6 Сроки подготовки и порядок действий указан с приложения 1 – Памятке.

## **6. Руководство Проектом профессионального мастерства**

Общее руководство Проектом профессионального мастерства осуществляет оргкомитет Проекта:

- руководит подготовкой и проведением Проекта;
- обобщает и анализирует итоги Проекта.

## **7. Деловая программа**

7.1 Деловая программа включает в себя обсуждение актуальных вопросов развития системы профессионального образования, движения АГРОSkills, соотносимых с приоритетными направлениями развития региона.

7.2 Участниками деловой программы выступают представители работодателей, студенты, коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения.

7.3 Деловая программа утверждается на заседании оргкомитета и реализуется во второй день Проекта.

## **8. Подведение итогов Проекта и награждение победителей Проекта профессионального мастерства**

8.1 На экспертов возлагается оценка практических работ, выполненных студентами, и уровня их практической подготовки в пределах, установленных Проектных заданий.

8.2 Победители Проектов определяются по лучшим показателям, полученным за выполнение Проектных заданий. При равенстве установленных для данного Проекта показателей у двух участников предпочтение отдаётся студенту, имеющему лучшую успеваемость по дисциплинам профессионального цикла

и практики. На всех этапах Проектов работы Проектантов оцениваются каждым экспертом.

8.3 Победители Проекта, занявшие призовые места, награждаются грамотами, им присваивается звание «Лучший по профессии».

8.4 По результатам Проекта эксперты выносят решение о рекомендации победителя в техникуме для участия в региональном чемпионате.

## Приложение 1. Памятка 2021 год

Makers Place  
**AGROskills V.2.0**

**До 1 апреля**

В «чат Педсовет» или на почту [nastena4432@yandex.ru](mailto:nastena4432@yandex.ru) написать № групп (участников) и № аудитории, где будет походить компетенция.

**До 5 апреля**

На *e-mail* [nastena4432@yandex.ru](mailto:nastena4432@yandex.ru) прислать заявку со списком участников по установленной форме (количество чел на ваше усмотрение) от **5 до 8 человек.**

Компетенция		
ФИО Эксперта и <i>e-mail</i>		
<u>№</u>	<u>ФИО студента полностью</u>	<u>№ группы</u>
1		
2		

**Экспертам: до 5 апреля**

Сообщить о возможности посещения независимого эксперта по вашей компетенции, по установленной форме отправить информацию

Компетенция			
ФИО полностью	Должность	Место работы	<i>e-mail</i> (для приглашения)

Выслать на почту [nastena4432@yandex.ru](mailto:nastena4432@yandex.ru)

**Примечание:** Официальные письма- приглашения **НЕЗАВИСИМЫМ ЭКСПЕРТАМ** будут разосланы, по указанному *e-mail*

### ОТ ВАС НЕОБХОДИМО

1. Конкурсное задание вы берете по ссылке <https://worldskills.ru/>  
В разделе: Наши проекты-Чемпионаты- Конкурсная документация.
2. Выполнение задания рассчитываете на 3 часа (можно выбрать любой модуль по вашей компетенции);
3. По вашей компетенции необходимо предоставит краткое описание Приложение 2., того что должны выполнить участники по конкурсному заданию. (выслать до 5 апреля на почту [nastena4432@yandex.ru](mailto:nastena4432@yandex.ru));
4. Разработать критерии оценивания конкурсного задания (на свое усмотрение);
5. Приготовить бейджи для ваших участников (форму бейджа мы предоставим до 5.04.)



15 апреля по завершении выполнения конкурсного задания ИТОГОВЫЕ протоколы (приложение 3) с указанием победителя прислать на почту [nastena4432@yandex.ru](mailto:nastena4432@yandex.ru) до 17:30. В теме письма укажите компетенцию.

**Приложение 2- Пример краткого описания по компетенции:**

«Компетенция Сити-фермерство

*Участвуют студенты специальностей Агрономия и ТОРА.*

*В составе участников 7 человек.*

*Эксперт компетенции- Яворская Наталья Викторовна и ... ..*

*Конкурсантам компетенции сити-фермерство приходится выполнять сложное конкурсное задание это сплав навыков инженера, электрика, программиста и агронома.*

*Из нововведений конкурсного задания в этом году будет работа на мини-компьютере Raspberry который может передавать изображение через цифровой разъем или цифровой интерфейс.*

*Сегодня участникам предстоит выполнить такие задания как:*

- наведение раствора с удобрениями;*
- высадка растений в почву;*
- запуск установки.*

*Работа будет организована в аудитории 1-01.»*

# Приложение 3. ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ заседания экспертной комиссии

Makers Place  
**AGROskills V.2.0**

Компетенция: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии (Главный эксперт): \_\_\_\_\_

Эксперты: \_\_\_\_\_

В соревнованиях приняли участие \_\_\_\_\_ человек

№ конкурсанта	ФИО конкурсанта, Группа	Количество баллов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

По результатам подсчета баллов, выставленных членами экспертной комиссии, призовые места присуждаются:

Место	ФИО конкурсанта, Группа	Количество баллов
1 место		
2 место		
3 место		

Председатель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Главный эксперт \_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 4. Бланк для изготовления бейджа

Makers Place  
**AGROskills V.2.0**    Компетенция: \_\_\_\_\_

Роль: (Эксперт, организатор, конкурсант, волонтер)  
ФИО \_\_\_\_\_

Образец 1:

Makers Place  
**AGROskills V.2.0**    Компетенция: Поварское дело  
Роль: Эксперт

**ФИО Денисова Тамара Терентьевна**

Образец 2:

Makers Place  
**AGROskills V.2.0**    Компетенция: Ремонт и  
обслуживание легковых  
автомобилей

Роль: Конкурсант  
**ФИО Лаврентьев Денис Александрович**