

Министерство образования науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский аграрный техникум»

РАССМОТРЕНО:
На цикловой комиссии
_____ дисциплин
протокол № 3
от «17» октября 2019 г.
председатель комиссии
А.А. Тимофеева

УТВЕРЖДЕНО:
Протокол заседания
методического совета № 2
от «18» октября 20 г.
председатель:
_____ Т. М.
Тимофеева

Методические указания
для выполнения самостоятельных работ
по иностранному языку
для студентов I-II курсов заочной формы обучения
по специальностям: «Земельно-имущественные отношения», «Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Зоотехния»

Разработал преподаватель:
Солодухина А.М.

Красноярск 2019г.

Основные темы для самостоятельной внеаудиторной работы

1. Глагол to be. Формы глагола to be
- 2.оборот There is\ There are
3. Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Указания к выполнению самостоятельной работы

1. Самостоятельную работу нужно выполнить в тетради по иностранному языку, чернилами черного или синего цвета. Необходимо оставлять поля шириной 5 клеточек для замечаний преподавателя.
2. Необходимо переписать исходное предложение или фразу, выполнить задание и записать перевод.
3. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
4. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Занятие № 1 «Глагол to be. Формы глагола to be.

Цель: Знать формы глагола **to be** в будущем, настоящем и прошедшем временах.

Уметь: Составлять предложения с формами глагола **to be** в устной и письменной речи относительно местоимений и времени.

Теоретический материал

1. Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок «Полиглот 3»

<https://www.youtube.com/watch?v=kxzGEr5gGW4&index=4&list=PLoU6OXУТр-18JD4-yo3SzvKl2zRXkd-1w&t=0s>

Самостоятельная работа

1. Изучите исходный материал, выполните все задания в письменном виде с переводом.

ВОПРОС			УТВЕРЖДЕНИЕ		ОТРИЦАНИЕ		
WILL	I	BE	I	WILL BE	I	WILL NOT BE	БУДУЩЕЕ
	HE		HE		HE		
	SHE		SHE		SHE		
	IT		IT		IT		
	YOU		YOU		YOU		
	WE		WE		WE		
	THEY		THEY		THEY		
AM	I	I	AM	I	AM NOT	НАСТОЯЩЕЕ	
IS	HE	HE	IS	HE	IS NOT		
	SHE	SHE		SHE			
	IT	IT		IT			
ARE	YOU	YOU	ARE	YOU	ARE NOT		
	WE	WE		WE			
	THEY	THEY		THEY			
WAS	I	I	WAS	I	WAS NOT	ПРОШЕДШЕЕ	
	HE	HE		HE			
	SHE	SHE		SHE			
	IT	IT		IT			
WERE	YOU	YOU	WERE	YOU	WERE NOT		
	WE	WE		WE			
	THEY	THEY		THEY			

am/is/are

A

My name **is** Lisa. I'm 22.

I'm American. I'm from Chicago.

I'm a student.

My father **is** a doctor and my mother **is** a journalist.

My favourite colour **is** blue.

My favourite sports **are** football and swimming.

I'm interested in art.

I'm **not** interested in politics.

LISA

B

positive

negative

I	am	(I'm)
he		(he's)
she	is	(she's)
it		(it's)
we		(we're)
you	are	(you're)
they		(they're)

I	am not	(I'm not)
he		(he's not or he isn't)
she	is not	(she's not or she isn't)
it		(it's not or it isn't)
we		(we're not or we aren't)
you	are not	(you're not or you aren't)
they		(they're not or they aren't)

short form

short forms

- I'm cold. Can you close the window, please?
- I'm 32 years old. My sister **is** 29.
- Steve **is** ill. He's in bed.
- My brother **is** scared of dogs.
- It's ten o'clock. You're late again.
- Ann and I **are** good friends.
- Your keys **are** on the table.
- I'm tired, but I'm **not** hungry.
- Lisa **isn't** interested in politics. She's interested in art.
- James **isn't** a teacher. He's a student.
- Those people **aren't** English. They're Australian.
- It's sunny today, but it **isn't** warm.



C

that's = that **is** there's = there **is** here's = here **is**

- Thank you. That's very kind of you.
- Look! There's Chris.
- 'Here's your key.' 'Thank you.'



Exercises

1.1 Write the short form (she's / we aren't etc.).

- 1 she is she's 3 it is not _____ 5 I am not _____
 2 they are _____ 4 that is _____ 6 you are not _____

1.2 Write am, is or are.

- 1 The weather is nice today. 5 Look! There _____ Helen.
 2 I _____ not rich. 6 My brother and I _____ good tennis players.
 3 This bag _____ heavy. 7 Emily _____ at home. Her children _____ at school.
 4 These bags _____ heavy. 8 I _____ a taxi driver. My sister _____ a nurse.

1.3 Complete the sentences.

- 1 Steve is ill. He's in bed.
 2 I'm not hungry, but _____ thirsty.
 3 Mr Thomas is a very old man. _____ 98.
 4 These chairs aren't beautiful, but _____ comfortable.
 5 The weather is nice today. _____ warm and sunny.
 6 '_____ late.' 'No, I'm not. I'm early.'
 7 Catherine isn't at home. _____ at work.
 8 '_____ your coat.' 'Oh, thank you very much.'

1.4 Look at Lisa's sentences in 1A. Now write sentences about yourself.

- 1 (name?) My _____ 5 (favourite colour or colours?) _____
 2 (age?) I _____ My _____
 3 (from?) I _____ 6 (interested in ... ?) _____
 4 (job?) I _____ I _____

1.5 Write sentences for the pictures. Use:

angry cold hot hungry scared thirsty



- 1 She's thirsty. 3 He _____ 5 _____
 2 They _____ 4 _____ 6 _____

1.6 Write true sentences, positive or negative. Use is/isn't or are/aren't.

- 1 (it / hot today) It isn't hot today. or It's hot today.
 2 (it / windy today) It _____
 3 (my hands / cold) My _____
 4 (Brazil / a very big country) _____
 5 (diamonds / cheap) _____
 6 (Toronto / in the US) _____

Write true sentences, positive or negative. Use I'm / I'm not.

- 7 (tired) I'm tired. or I'm not tired.
 8 (hungry) I _____
 9 (a good swimmer) _____
 10 (interested in football) _____

A



Now Robert **is** at work.
At midnight last night he **wasn't** at work.
He **was** in bed.
He **was** asleep.

am/is (present) → was (past):

- I **am** tired. (now) I **was** tired **last night**.
- Where **is** Kate? (now) Where **was** Kate **yesterday**?
- The weather **is** good today. The weather **was** good **last week**.

are (present) → were (past):

- You **are** late. (now) You **were** late **yesterday**.
- They **aren't** here. (now) They **weren't** here **last Sunday**.

B

positive	negative	question
I he she it was	I he she it was not (wasn't)	was I? he? she? it?
we you they were	we you they were not (weren't)	were we? you? they?

- Last year Rachel **was** 22, so she **is** 23 now.
- When I **was** a child, I **was** scared of dogs.
- We **were** hungry after the journey, but we **weren't** tired.
- The hotel **was** comfortable, but it **wasn't** expensive.
- Was** the weather nice when you **were** on holiday?
- Your shoes are nice. **Were** they expensive?
- Why **were** you late this morning?

C

Short answers

Yes,	I/he/she/it was .	No,	I/he/she/it wasn't .
	we/you/they were .		we/you/they weren't .

- 'Were you late?' 'No, I wasn't.'
- 'Was Tom at work yesterday?' 'Yes, he was.'
- 'Were Sue and Steve at the party?' 'No, they weren't.'

Exercises

10.1 Where were these people at 3 o'clock yesterday afternoon?



- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 1 <u>Joe was in bed.</u> | 4 _____ |
| 2 Jack and Kate _____ | 5 _____ |
| 3 Sue _____ | 6 And you? I _____ |

10.2 Write **am/is/are** (present) or **was/were** (past).

- Last year she was 22, so she is 23 now.
- Today the weather _____ nice, but yesterday it _____ very cold.
- I _____ hungry. Can I have something to eat?
- I feel fine this morning, but I _____ very tired last night.
- Where _____ you at 11 o'clock last Friday morning?
- Don't buy those shoes. They _____ very expensive.
- I like your new jacket. _____ it expensive?
- This time last year I _____ in Paris.
- 'Where _____ Sam and Joe?' 'I don't know. They _____ here a few minutes ago.'

10.3 Write **was/were** or **wasn't/weren't**.

- We weren't happy with the hotel. Our room was very small and it wasn't clean.
- Mark _____ at work last week because he _____ ill. He's better now.
- Yesterday _____ a public holiday, so the banks _____ closed. They're open today.
- '_____ Kate and Ben at the party?' 'Kate _____ there, but Ben _____.'
- Where are my keys? They _____ on the table, but they're not there now.
- You _____ at home last night. Where _____ you?

10.4 Write questions from these words + **was/were**. Put the words in the right order.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 (late / you / this morning / why?)
<u>Why were you late this morning?</u> | → The traffic was bad. |
| 2 (difficult / your exam?) | → No, it was easy. |
| 3 (last week / where / Sue and Chris?) | → They were on holiday. |
| 4 (your new camera / how much?) | → A hundred pounds. |
| 5 (angry / you / yesterday / why?) | → Because you were late. |
| 6 (nice / the weather / last week?) | → Yes, it was beautiful. |

Как переводится to be в будущем времени и когда используется?

Форма глагола be в будущем времени – will be. Она переводится на русский как: буду, будет, будешь. В будущем времени эта форма не изменяется в зависимости от того, кто производит действие (напомним, что в настоящем и прошедшем она меняется). Здесь она будет одинакова и неизменна - will be.

I will be - Я буду You will be - Ты будешь/вы будете

He will be - Он будет

She will be - Она будет

It will be - Он/она/оно будет

We will be - Мы будем

They will be - Они будут

Everything will be fine. Все будет хорошо.

I will be ready. Я буду готова.

He will be happy. Он будет счастлив.

We will be famous. Мы будем знамениты.

It will be easy. Это будет легко.

Отрицательная форма глагола to be в будущем времени.

Отрицательная форма глагола be в будущем времени образуется точно так же, как и в настоящем и прошедшем временах. Для её образования мы просто добавляем частицу not. При этом саму частицу not мы ставим между словами will и be. Получается will not be.

I will not be - Я не буду

You will not be - Ты не будешь/ вы не будете

He will not be - Он не будет

She will not be - Она не будет

It will not be - Оно не будет

We will not be - Мы не будем

They will not be- Они не будут

I will not be busy tomorrow. Я не буду занят завтра.

She will not be alone. Она не будет одна.

We will not be doctors. Мы не будем докторами.

They will not be there on time. Они не будут там вовремя.

Вопросительная форма глагола to be в будущем времени.

Когда мы хотим задать вопрос в будущем времени, мы ставим глагол will be на первое место в начало предложения. При этом наше существительное, мы ставим между will и be.

Will she be...? – Она будет...?

Will it be hot tomorrow? Завтра будет жарко?

Ответ будет содержать тот же be, в той же форме: Yes, it will. Да, будет. Если, мы хотим отрицательно ответить на вопрос, то все к той же форме добавляем not: No, it will not. Нет, не будет.

Will she be ready? Yes, she will. Она будет готова? Да, будет.

Will she be ready? No, she will not. Она будет готова? Нет, не будет.

Will it be too late? Yes, it will. Будет слишком поздно? Да, будет.

Will it be too late? No, it will not. Будет слишком поздно? Нет, не будет.

Как задавать вопросы с вопросительными словами в будущем времени?

При вопросе со словами what, why, when и другими, эти слова ставим на первое место, а дальше порядок слов идет как в обычном вопросе.

Why will he be late? Почему он будет поздно?

When will she be ready? Когда она будет готова?

Краткие формы глагола to be в будущем времени.

В будущем времени мы пользуемся сокращениями при утверждении и при отрицании. Обратите внимание на то, как правильно писать сокращение в отрицании:

I will = I'll / I will not = I won't

You will = You'll / You will not = You won't

He will = He'll / He will not = He won't

She will = She'll / She will not = She won't

It will = It'll / It will not = It won't

We will = We'll / We will not = We won't

They will = They'll / They will not = They won't

- Используя выражения с глаголом «To Be», составьте по одному предложению с каждой фразой в будущем, настоящем и прошедшем временах.

Часто употребляемые выражения с глаголом «To Be»

to be able to	быть способным на
to be absent from	отсутствовать (где)
to be present	присутствовать
to be afraid of/ scared of	бояться (кого/чего)
to be busy with	быть занятым
to be critical of	относится критически к
to be famous for	быть известным (чем)
to be free of	быть свободным от
to be fond of	нравится, увлекаться
to be good at	удаваться, быть способным к
to be good to	хорошо относится к (кому)
to be glad (pleased)	быть довольным
to be grateful to/for	быть благодарным (кому/за что)
to be happy about/with	радоваться чему/чем
to be hungry	хотеть есть (что)
to be ill (sick)	быть больным
to be sick and tired	устать от всего

to be healthy (well)	быть здоровым
to be in a hurry	спешить
to be interested in	интересоваться (чем)
to be jealous of	ревновать к (кому-то), завидовать
to be kind to	хорошо относиться к (кому)
to be known as/for	быть известным как/чем
to be keen on	страстно увлекаться
to be late for	опаздывать куда-то
to be loyal to	быть преданным (кому)
to be married to	быть женатым на
to be single	быть свободным
to be on time	приходить вовремя
to be back	возвращаться
to be over	быть завершённым
to be pleased with	быть довольным
to be popular with	быть популярным у
to be prepared for	быть подготовленным к
to be proud of smb./smth.	гордиться (кем-то/чем-то)
to be ready for	быть готовым к
to be responsible for	быть ответственным за (что-то)
to be satisfied with	быть довольным (кем/чем)
to be similar to	быть подобным (кому/чему)
to be successful in	преуспевать
to be suitable for	подходить для
to be sure of/about	быть уверенным в чем-то
to be surprised at	быть удивленным
to be tired of/after	устать (от/после)
to be upset about	быть расстроенным (чем)
to be useful for	быть полезным для
to be worried about	волноваться, беспокоиться о
to be wrong	быть не правым
to be right	быть правым
to be crazy about	быть без ума от
to be blue	быть печальным
to be interested in	интересоваться чем-либо
to be careful	быть осторожным/ внимательным
to be grateful for	быть благодарным

Занятие № 2 «Оборот There is\ There are»

Цель: Знать правила употребления **Оборота There is\ There are** в будущем, настоящем и прошедшем временах.

Уметь: Составлять предложения, используя **Оборот There is\ There are** в устной и письменной речи относительно местоимений и времени.

Теоретический материал

1. Перейдите по ссылке и посмотрите видео урок

<https://www.youtube.com/watch?v=7vTPpCGK85w>

Самостоятельная работа

Конструкция there is (there are) сообщает о месте нахождения\отсутствия того или иного предмета, лица.

There is a man in the window. В окне (есть) человек.

There are no flowers in the garden. В саду нет цветов.

There + to be + подлежащее + обстоятельство времени или места.

There + is + a book + on the table.- На столе (есть) книга.

Present Indefinite (Настоящее время)	
There is a book on the table. На столе книга.	Is there a book on the table? На столе книга?
There are books on the table. На столе книги.	Are there books on the table? На столе книги?
Past Indefinite (Прошедшее время)	
There was a book on the table. На столе была книга.	Was there a book on the table? На столе была книга?
There were books on the table. На столе были книги.	Were there books on the table? На столе были книги?
Future Indefinite (Будущее время)	
There will be a book on the table. На столе будет книга.	Will there be a book on the table? На столе будет книга?
There will be books on the table. На столе будут книги.	Will there be books on the table? На столе будут книги?

Примечание!

1. Перед исчисляемым существительным в ед. числе употребляется артикль а.
2. Перед неисчисляемым существительным или сущ. во мн. числе употребляется some, any, many, a lot, much, few, little, two, three.

There are some roses in the garden.- В саду розы.

There isn't any juice in the box.- В коробке нет сока.

Перевод.

Предложения согласно правилу с конструкцией there is/ there are переводятся с конца, то есть с обстоятельства места или времени. Причем слово there опускается, однако в некоторых случаях оно может быть использовано дважды, если есть смысл указать значение «там».

There are some mistakes in the test. – В работе есть несколько ошибок.

There are nobody there. – Там никого нет.

Задание №1

Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени. Обращайте внимание на единственное или множественное чисто существительных. Сделайте перевод всех предложений.

Например: There are many places of interest in London. В Лондоне много интересных мест.

There *were* many places of interest in London. В Лондоне *было* много интересных мест.

There *will be* many places of interest in London. В Лондоне *будет* много интересных мест.

1. **There is much snow in winter.**
2. **There are five theatres in our city.**
3. **There is no lift in our house.**
4. **There are many new books in our library.**
5. **There is little milk in the bottle.**
6. **There are three rooms in our flat.**
7. **There is a map on the wall.**
8. **There is a big tree in the garden.**
9. **There is nothing on TV tonight.**
10. **There are eleven players in a football team.**

Занятие № 3 «Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные»

Цель: Знать правила и исключения образования **Множественного числа существительных**. Иметь представление о **Исчисляемых и неисчисляемых существительных**.

Уметь: Образовать множественное число от исходного единственного числа существительных, если это возможно.

Теоретический материал

1. Перейдите по ссылке и посмотрите видео уроки

<https://www.youtube.com/watch?v=rI4G40xJLEM>

https://www.youtube.com/watch?v=3lBikgwj_Cw

Самостоятельная работа

Упражнение 1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

Упражнение 2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

Упражнение 3. Давайте попрактикуемся в образовании множественного числа для существительных с определенными окончаниями.

А) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА –Y.

Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Story, city, country, dictionary, key, party, tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.
6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games.

В) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА –F/ FE.

Knife, life, thief, roof, loaf, cliff, wolf

1. Please put the forks, ... and spoons on the table.
2. Packs of ... hunting nearby caused so much fear that nobody went to the forest mushrooming.
3. We all have some problems in our ...
4. All the houses were covered with tiled ...
5. The ... were caught and arrested.
6. We could see the white ... of Great Britain in the distance.
7. The kitchen bread-bin contained three ... of sliced white bread and two buns.

С) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НА -s, -ss, -sh, -ch, -x, -o

Dish, glass, match, potato, bush, tax, bus, tomato, photo

1. Bob drinks eight... of water every day.
2. Can you take a few ... of me and Rachel?
3. Please put the ... and the silverware on the table.
4. All citizens pay money to the government every year. They pay their ...
5. I can see trees and ... outside the window.
6. I want to light the candles. I need some ...
7. When I make salad, I use lettuce and ...
8. Sometimes Sue has a hamburger and French-fried ... for dinner.
9. Are there any ... from here to the town center?

Упражнение 4.

Найдите 6 ошибок в образовании множественного числа существительных, заканчивающихся на –O.

Photoes, dodoes, zeroes, tomatoes, Negroes, potatos, kiloes, buffaloes, videos, pianoes, mosquitoes, stereoes, radios, studios, echos, heroes.

Упражнение 5. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных, оканчивающихся на – O.

Cargo, piano, video, zoo, potato, Eskimo, hero, dodo, disco, cockatoo, tomato, Negro, volcano, mosquito, studio, photo, dingo, kangaroo.

Упражнение 6. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на –F/-FE.

Shelf, calf, grief, cliff, life, knife, proof, reef, sheaf, wife, safe, gulf, self, elf, leaf, loaf, wolf, chief.

Упражнение 7. Образуйте множественное число следующих существительных и аббревиатур.

Mouse, deer, foot, woman, sheep, p., goose, Norman, ox, swine, aircraft, M.P., tooth, child, man, German, grouse.

Упражнение 8. Образуйте множественное число следующих заимствованных существительных.

Phenomenon, crisis, stimulus, index, antenna, formula, datum, nucleus, criterion, analysis, apparatus, basis, appendix, tableau, radius, miasma, hypothesis, axis, genus, vertebra.

Упражнение 9. Образуйте множественное число следующих сложных существительных.

Boy-messenger, sister-in-law, text-book, pocket-knife, statesman, fellow-worker, merry-go-round, man-servant, hotel-keeper, forget-me-not, lady-bird, woman-doctor, looker-on, editor-in-chief, passer-by, commander-in-chief, handful.

Упражнение 10. Напишите перевод слов в скобках, используйте единственное или множественное число.

1. (Дети) should not forget to brush their (зубы) twice a day.
2. How many (вулканов) are still active in Japan?
3. (Моя свекровь) always got along with her three (невестками).
4. Look! How beautiful the (ландыши) are!

5. On your way home buy some (картофеля) and (помидоров) and pick up the (фотографии) from the photographer's.
6. The job of (пожарных) is quite dangerous.
7. (Почтальоны) deliver mail early in the morning.
8. They sailed from India with (грузами) of (шелка, чая и табака разных сортов).
9. Laura has always given me good (советы).

Упражнение 11. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
- 10.(Эти виды)... of birds are very rare.
- 11.The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
- 12.We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
- 13.(Физика) ... her favourite subject.
- 14.(Фонетика)... a branch of linguistics.
- 15.In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. *Аитов В.Ф.* Английский язык. Учебное пособие для СПО.-М.:Юрайт, 2020
2. *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Дополнительная литература:

1. *Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. *Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Stuart Redman* “English vocabulary in use”: Cambridge University Press, 2014
5. *Raymond Murphy* «Essential Grammar in Use»: Cambridge University Press,- third edition, 2014

Интернет-ресурсы

- <https://urait.ru/> (образовательная платформа, электронная библиотека)
- <https://poliglot16.ru/> (онлайн уроки по методике Дмитрия Петрова)
- <https://fenglish.ru/> (методические материалы для преподавателей и студентов)
- https://www.lingvolive.com/ru-ru?lol=true&utm_source=lingvo-online.ru&utm_medium=301redirect&utm_campaign=reg+landing (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- <https://www.britannica.com/> (энциклопедия «Британника»).
- <https://www.ldoceonline.com/> (Longman Dictionary of Contemporary English)

