Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании цикловойкомиссии общеобразовательных дисциплинпротокол №\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель цикловой комиссии**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** А. П. Малькова | УТВЕРЖДАЮ:зам. директора по УРКрасноярского аграрного техникума\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине: «Основы экономики»**

Курс III

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Составил: О. А. Александрова

Красноярск 2019

**Указания к выполнению самостоятельной работы**

1.Самостоятельную работу нужно выполнять в отдельной тетради, чернилами черного или синего цвета или в печатной форме на листах формата А4 (титульный лист: приложение 3)

2.Конспекты следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.

3.Рефераты оформлять в соответствии с приложениями № 1, № 2.

4.После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.

**ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа является важнейшей составляющей учебного процесса в целом и общей системы экономической подготовки студентов в частности. Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, и предусматривают самостоятельное изучение экономических проблем, что позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия.

Настоящие методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики», предназначены для обучающихся 3 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Использование методических указаний позволяет сформировать у студентов навыки и умения самостоятельного решения учебных задач, преодолеть возможные трудности при выполнении самостоятельной работы.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен иметь представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен знать:

- систему экономических отношений;

- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования, вопросы экономии ресурсов;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- экономические основы бизнеса.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

**Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:**

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование профессиональных явлений;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности;

- развитие самостоятельного мышления;

-формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации.

**Основные виды самостоятельной работы студентов.**

Первичное овладение знаниями (усвоение нового материала):

- чтение дополнительной литературы;

- составление плана текста, конспектирование прочитанного;

- выписки из текста;

- ознакомление с нормативными документами.

Закрепление и систематизация знаний:

- работа с конспектами лекций;

- изучение нормативных документов;

- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к выступлению на занятиях, а также рефераты и доклады.

**Памятка для выполнения учебно-практических заданий**

1. Изучить содержание задания.

2. Подобрать литературу для получения ответов на задания.

3. Составить план выполнения задания:

3.1.Выбрать вопросы для изучения.

3.2.Определить сроки выполнения задания.

4. Выполнить составленный план.

5. Убедиться, что задание выполнено.

5.1.Оценить в полном ли объеме материал.

5.2.Обдумать собранную информацию, обобщите ее.

5.3.Выяснить дополнительные вопросы, возникшие в ходе выполнения задания.

5.4.Изложить результаты выполнения задания в соответствии с указанием преподавателя.

6.Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Тема 1 Экономическая теория: предмет, метод, функции**

*Задание для самостоятельной работы:*

Составить конспект на тему: «Экономическая теория, как интеллектуальный инструмент».

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое предмет и метод экономической теории?
2. Законы экономической теории?
3. Структура экономической теории?
4. Функции экономической теории?

*Требования к результатам работы:*

В результате выполнения задания студент должен полностью раскрыть заданный вопрос и ответить на поставленные по теме вопросы.

**Тема 2 Отрасль в системе национальной экономики**

*Задания для самостоятельной работы:*

Подготовить реферат на тему: «Межотраслевые комплексы».

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Отрасли экономики?
2. Формы организации производства?
3. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли?

**Тема 3 Экономические ресурсы**

*Задания для самостоятельной работы:*

1.Подготовить реферат на тему: «Отраслевой рынок труда».

2. Решить тест (ответы внести в таблицу)

**Тест**

**1. Ресурсы – это …**

1. все что можно использовать для производства.
2. все что можно использовать для с/х.
3. материал для производства

**2. Ресурсный потенциал – это …**

1. совокупность природных и трудовых ресурсов.
2. совокупность материальных и трудовых ресурсов.
3. совокупность материальных, природных и трудовых ресурсов.

**3. К воспроизводственным ресурсам относится**

1. полезные ископаемые.
2. здания, сооружения, оборудование.
3. флора, фауна, водный баланс.

**4. Ресурсы производства – это**

1. ресурсы, которые непосредственно привлечены к процессу производства.
2. совокупность всего природного, социального и духовного, что может быть использовано в процессе производства товаров и услуг.
3. денежные средства

 **5. Материально-техническая база с/х – это**

1. совокупность трудовых и природных ресурсов.
2. совокупность материальных и природных ресурсов.
3. совокупность финансовых и экономических ресурсов.

**6. Общество в целом, в отличие от индивида или фирмы, не сталкивается с проблемой ограниченности ресурсов.**

1. верно
2. неверно

**7. Деньги являются экономическим ресурсом.**

1. верно
2. неверно

**8. Неиспользуемое в настоящий момент оборудование является экономическим ресурсом**

1. верно
2. неверно

**9. Экономические ресурсы необходимы для производства экономических благ.**

1. верно
2. неверно

**10. Экономическими ресурсами не являются**

1. акции и облигации,
2. полезные ископаемые,
3. неквалифицированная рабочая сила,
4. ничего из перечисленного не является экономическим ресурсом.

**11. Какая из приведенных ниже комбинаций включает только разные факторы производства:**

1. счет в банке, официант, продукты,
2. учитель, уголь, трактор,
3. геолог, станок, деньги,
4. все вышеперечисленные.

**12. Плата за пользование капиталом называется**

1. рентой,
2. ценой капитала,
3. прибылью собственника капитала,
4. процентом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **№ ответа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Трудовые и финансовые ресурсы ?
2. Показатели эффективного использования ресурсов?

*Требования к результатам работы:*

В результате выполнения задания студент должен полностью раскрыть вопросы, должен уметь приводить примеры и отвечать на поставленные по теме вопросы.

**Тема 4 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике**

*Задания для самостоятельной работы:*

Изучить и законспектировать вопросы:

-Экономический прогресс и хозяйствующие субъекты.

-Факторы выживания.

-Решить тест.

**Тест**

**1.Допишите пропущенные пункты:**

Основные признаки предприятия:

1. Предприятие как самостоятельно-хозяйствующий субъект.
2. Наличие обособленного имущества.
3. Наличие собственного имени (наименования).

 **2.Финансовые ресурсы предприятия - это:**

1. средства на текущих счетах предприятия
2. банковский кредит
3. все виды средств и денежных фондов

**3.Предприятие как субъект рыночной экономики:**

1. самостоятельно решает все вопросы обеспечения ресурсами
2. не имеет право само распоряжаться

**4.Движущими силами развития экономики предприятия в рыночных условиях есть:**

1. частная инициатива
2. инновации
3. льготы
4. прибыль

**5.Какой из указанных признаков наиболее точно отвечает положению предприятия в рыночной экономике:**

1. главный мотив деятельности - получение прибыли
2. распределение ответственности за результаты деятельности между предприятием и государством

**6.Организационно-правовые формы предприятий – это:**

1. государственное предприятие;
2. малое предприятие;
3. совместное предприятие;

**7.По виду хозяйственной деятельности предприятия разделяют на :**

1. промышленные, сельскохозяйственные, строительные, торговые, транспортные и др.
2. узкоспециализированные, многопрофильные и комбинированные
3. частные, государственные, коллективные
4. маленькие, средние, большие

**8.Участники ООО отвечают за долги общества:**

1. в пределах принадлежащих им акций
2. в пределах принадлежащих им взносов

**9.Главное отличие акционерного общества открытого типа от акционерного общества закрытого типа состоит в:**

1. специфичности хозяйственной деятельности
2. способе размещения ценных бумаг
3. размере уставного фонда

**10.Экономика предприятия изучает:**

1. пути наилучшего использования экономических ресурсов
2. ресурсы, которые преобразованы в процессе производства

**11. Понятие "коммерческая организация" характеризует:**

1. главной целью – получение прибыли;
2. главной целью не является получение прибыли.

**12.Выберите правильный ответ. Акционерное общество – это:**

1. государственное предприятие, переданное в распоряжение трудового коллектива;
2. предприятие, созданное путем объединения вкладов его учредителей;
3. предприятие, созданное с помощью выпуска акций и взносов его учредителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **№ ответа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Организационно-правовые формы юридических лиц?
2. Виды предприятий в отрасли?
3. Учредительный договор?
4. Устав и паспорт организации?

*Требования к результатам работы:*

В результате выполнения задания студент должен полностью раскрыть заданный вопрос и ответить на поставленные по теме вопросы.

**Тема5 Производственная структура организации (предприятия)**

*Задания для самостоятельной работы:*

Подготовить реферат на тему: «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации, пути ее совершенствования»

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Типы производства и их технико-экономическая характеристика?
2. Производственная структура организации?
3. Элементы производственной структуры?

*Требования к результатам работы:*

В результате выполнения задания студент должен полностью раскрыть вопросы, должен уметь приводить примеры и отвечать на поставленные по теме вопросы.

**Тема 6 Производственный и технологический процессы**

*Задания для самостоятельной работы:*

Изучить и законспектировать вопрос: Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Производственный процесс?
2. Структура производственного процесса?
3. Производственный цикл?
4. Технологический процесс и его элементы?

*Требования к результатам работы:*

В результате выполнения задания студент должен полностью раскрыть заданный вопрос и ответить на поставленные по теме вопросы.

**Приложение 1**

**Методические указания по написанию и оформлению рефератов**

Оформление реферата

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа выполняется на листах формата А4 (210\*297мм) с указанием порядка листов (снизу, по центру) и с соблюдением трафаретов (полей):

слева — 30 мм;

справа — 10 мм;

сверху — 20 мм;

снизу — 20 мм.

Текст реферата может быть выполнен как в рукописном виде, так и с применением средств оргтехники. При выполнении работы в рукописном виде, почерк должен быть легко читаем, не содержать не установленных сокращений и не создавать затруднений при проверке. При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Назначение реферата:

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1.Выбор темы исследования

2.Планирование исследования

3.План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя:

* введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования;
* основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы;
* заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

4.Обработка материала

При обработке полученного материала автор должен:

* систематизировать его по разделам;
* выдвинуть и обосновать свои гипотезы;
* определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме;
* уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы;
* сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования;
* окончательно уточнить структуру реферата.

Приложение 2

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

**РЕФЕРАТ**

Тема:

Выполнил:

Проверил:

Красноярск 2019

Приложение 3

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

**Самостоятельная работа**

**по дисциплине: «Основы экономики»**

Курс III

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Выполнил:

Проверил:

Красноярск 2019