Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский аграрный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании цикловой  комиссии общеобразовательных дисциплин  протокол №\_\_  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  Председатель цикловой комиссии  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т. Л. Григорьева | УТВЕРЖДАЮ:  зам. директора по УР  Красноярского аграрного техникума  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. М. Тимофеева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по дисциплине: «Иностранный язык»**

Курс III

Специальность

«Зоотехния»

Составила: А.М. Солодухина

Красноярск 2019

**Оглавление**

1. Agriculture.
   1. Swine industry.
   2. Poultry industry
   3. Dairy industry
   4. Sheep industry
   5. Equine industry

**Указания к выполнению самостоятельной работы**

1. Самостоятельную работу нужно выполнить в тетради по иностранному языку, чернилами черного или синего цвета. Необходимо оставлять поля шириной 5 клеточек для замечаний преподавателя.
2. Необходимо перевести исходные тексты на русский язык, выписать все выделенные слова с переводом, выполнить упражнения 1-4 в письменном виде, подготовить чтение текстов.
3. После получения проверенной преподавателем работы студент должен в этой же тетради исправить все отмеченные ошибки и недочеты. Вносить исправления в сам текст работы после ее проверки запрещается.
4. Оценивание индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения самостоятельной работы производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Занятие № 2. Agriculture. Swine Industry.**

**Цель:** Знать основные направления в зоотехнии, лексику по специальности.

**Уметь:** Читать, понимать специальные тексты по зоотехнии на английском языке, владеть лексикой.



**Занятие № 3. Agriculture. Poultry Industry.**

**Цель:** Знать основные направления в зоотехнии, лексику по специальности.

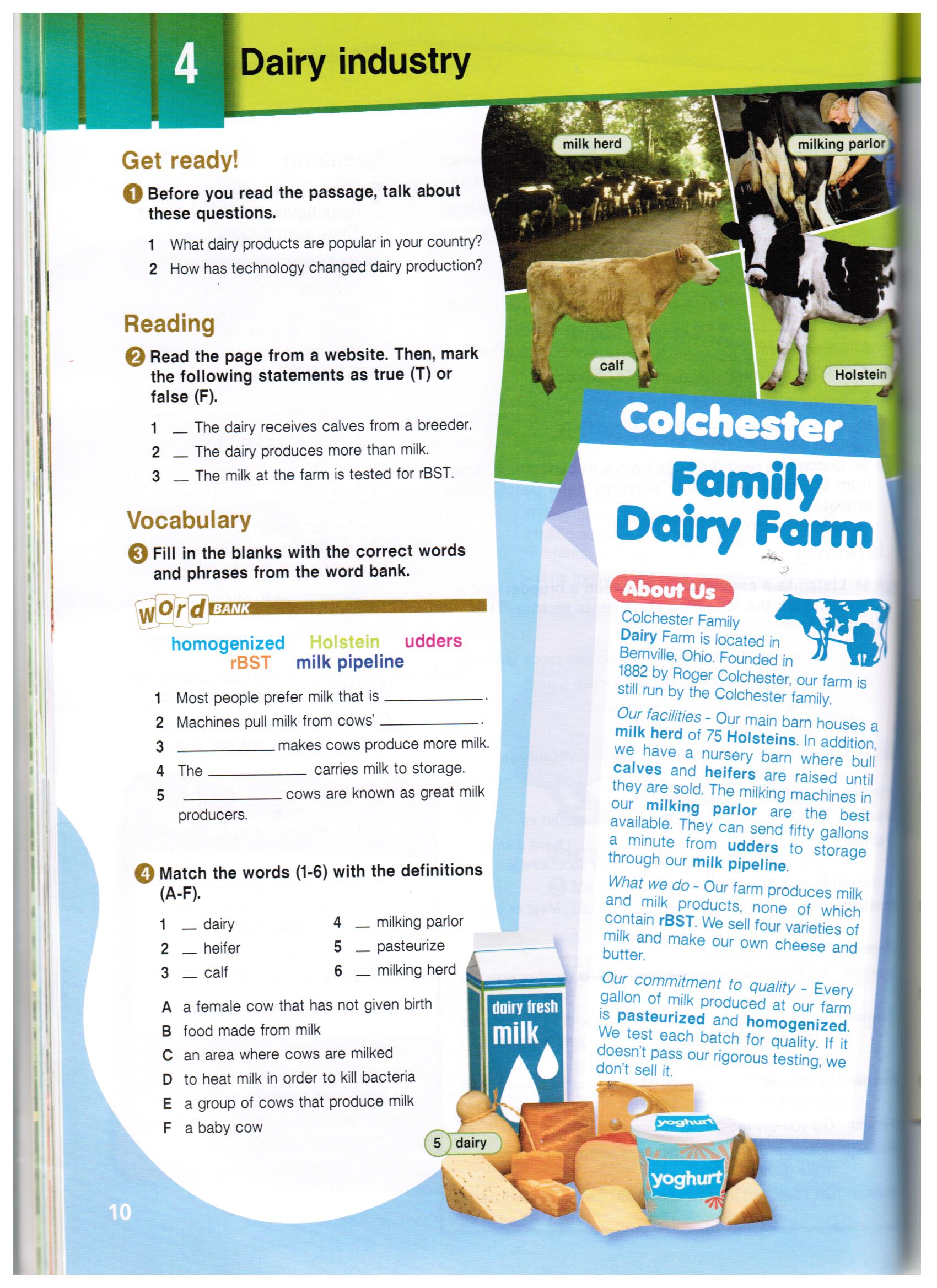
**Уметь:** Читать, понимать специальные тексты по зоотехнии на английском языке, владеть лексикой.



**Занятие № 4. Agriculture. Dairy Industry.**

**Цель:** Знать основные направления в зоотехнии, лексику по специальности.

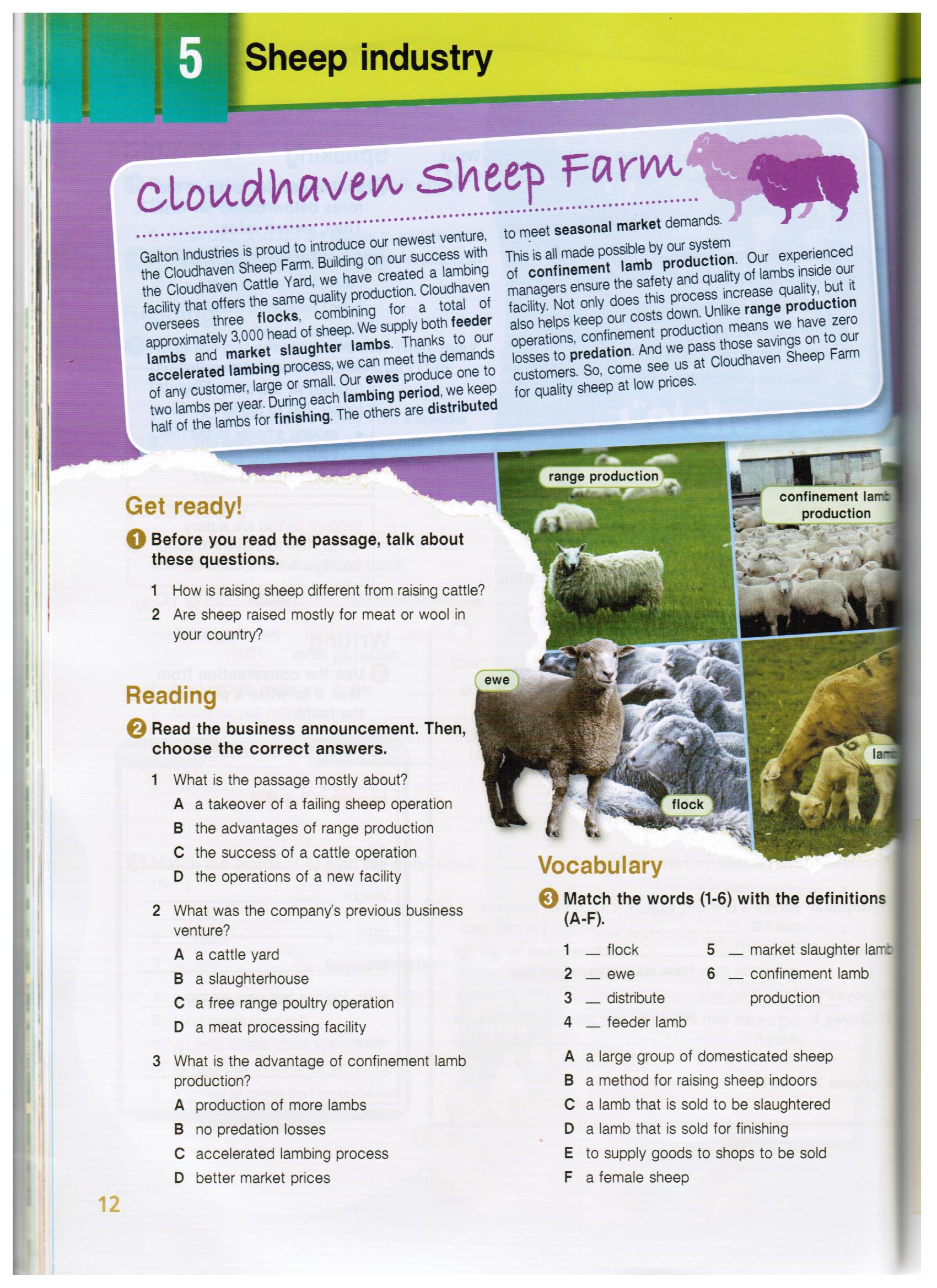
**Уметь:** Читать, понимать специальные тексты по зоотехнии на английском языке, владеть лексикой.



**Занятие № 5. Agriculture. Sheep Industry.**

**Цель:** Знать основные направления в зоотехнии, лексику по специальности.

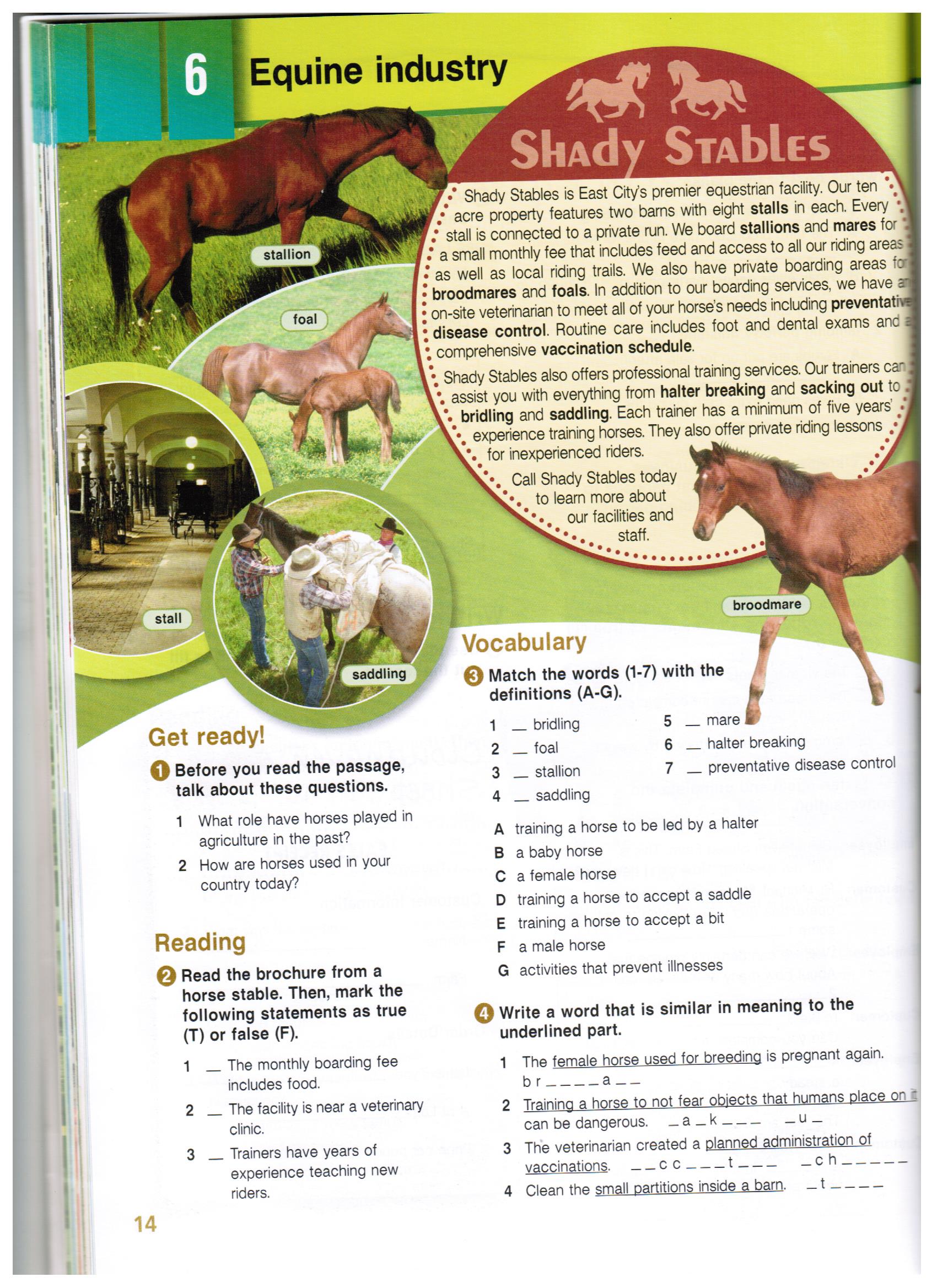
**Уметь:** Читать, понимать специальные тексты по зоотехнии на английском языке, владеть лексикой.



**Занятие № 6. Agriculture. Equine Industry.**

**Цель:** Знать основные направления в зоотехнии, лексику по специальности.

**Уметь:** Читать, понимать специальные тексты по зоотехнии на английском языке, владеть лексикой.



**Список литературы**

1. **Essential Grammar in Use, Cambridge University Press 2015**
2. **Agriculture, Express publishing 2011**