

Министерство образования Красноярского края  
Министерство экономического развития и инвестиционной политики  
Красноярского края

КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования»

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения  
квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования»



**ФОРУМ**

# **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА**

**ПРОГРАММА**

Международный выставочно-деловой центр «Сибирь»

Красноярск – 2017



15:00 – 18:00 (16:30 – 16:45 перерыв)  
 Лекция «Вызовы новой промышленной революции»  
 П.Г. Щедровицкий, член правления фонда «Центр стратегических разработок „Северо-Запад“»,  
 Президент фонда «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого»  
 Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж

**2-й день, 30 ноября 2017**  
 2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование,  
 дорожная карта»

10:00 – 11:30						
Мастер-класс. Дискуссия	Презентация Форсайт технологии в образовании	Презентация контуров модели. Дискуссия	Дискуссия	Презентации контуров моделей	Презентация	Дискуссия
Социальные сети и цифровые компетенции. Технологии интернет- социализации  Модератор: Шевчук Е.М.  Конференц-зал № 3, Гранд Холл	Ведущий: Переслегин С.Б. (Санкт-Петербург)  Средний зал, 3 этаж	Технологии интеграции образовательных организаций. Международный бакалавриат «Арктика».  Модератор: Краспина А. (Финляндия)  Малый конференц-зал, № 3 2 этаж	Игровые формы для профессионального роста молодых педагогов  Модератор: Лосинова Н.Ф.  Конференц-зал № 4, Гранд Холл	Образовательно- производственный кластер и другие формы кооперации  Модераторы: Леонов О.Е., Ворошилов В.А.  Конференц-зал № 2, Гранд Холл	Проекты «Атлас новых профессий», «Future skills»: инструменты, кейсы, возможности  Ведущий: Судаков Д.А. (Москва, Сколково)  Большой зал для переговоров, 2 этаж	Возможности про- фессионального старта  Модератор: Назарова М.Н.  Зал заседаний, 1 этаж

Перерывы 11:30 – 11:45

11:45 – 13:15		
Дискуссия	Дискуссия	Дискуссия/Точка кипения
Цифровой колледж Модератор: Бутенко А.В. Конференц-зал №2, Гранд Холл	Форсайт технологии в образовании Ведущий: Переслегин С.Б. Средний зал, 3 этаж	Освоение технологической грамотности в школе Модераторы: Анохина Н.В., Исумнова Л.И.  Большой зал для переговоров, 2 этаж

13:15 – 14:00 обед

14:00 – 15:20  
 Проблемная дискуссия  
 Технологическое образование: подходы, проблемы, решения  
 Модераторы: Иванова Л.В., Бутенко А.В.  
 Павильон № 3, Большой зал

Перерыв 15:20 – 15:40

15:40 – 18:00  
 Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов, в т.ч. экономических»  
 (проблемы выращения продуктивного действия в педагогических практиках) П.Г. Щедровицкий  
 Павильон № 3 Большой зал

**3-й день, 1 декабря 2017**

10:00 – 13:30 (11:30 – 11:45 перерыв)		10:00 – 18:00
Лекция «Региональный аспект развития систем подготовки и образования (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан) П.Г. Щедровицкий Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж		Кейс-чемпионат «Профессионалы будущего»: финал  Модераторы: Власов А.А., Копцев А.Е., Марченко Я.В. (Программа в приложении)
13:30 – 14:30 обед		
14:30 – 16:00 ИТОГОВАЯ ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ Конференц-зал «Амфитеатр», 3 этаж		

## ПРОГРАММА ФОРУМА

1-й день, 29 ноября 2017

<p><b>10:00 – 11:40</b></p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p><b>Панельная дискуссия</b> <b>«Цифровая экономика и новые профессии: возможности технологического образования»</b></p> <p>Цифровая, технологическая революция активно разворачивается. Изменения в технологиях идут одновременно с изменениями в социально-экономических системах. В связи с изменениями технологий, рынка труда вопросы, связанные с подготовкой кадров для изменяющихся производств, появления новых, являются очень важными.</p> <p>Какова роль региона, образования в изменениях? Какие проекты будут ключевыми в регионах в ближайшие три года? Уникальные специалисты: как искать и удерживать?</p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Как цифровая экономика меняет рынок труда и профессий?</li><li>– Какие изменения происходят в машиностроении, металлургии, лесном хозяйстве края и других российских регионах, и как они влияют на кадровую политику предприятий?</li><li>– Какие квалификации нужны новым профессионалам? Какие профессии окажутся под ударом?</li><li>– Какие изменения в системе профессионального образования должны быть осуществлены? Какие новые системы разделения труда в образовании будут перспективны? ТОП-20 перспективных профессий региона.</li></ul> <p><b>Модератор:</b> <b>Блинов Геннадий Николаевич</b>, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края</p> <p><b>Приветственное слово</b> – Маковская Светлана Ивановна, и.о. министра образования Красноярского края</p>
--	---

	<p><b>Участники:</b> <b>Васильев Михаил Геннадьевич</b>, и. о. министра экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края (на согласовании) <b>Ефимов Валерий Сергеевич</b>, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук <b>Зеленская Татьяна Васильевна</b>, руководитель агентства науки и инновационного развития Красноярского края <b>Клешко Алексей Михайлович</b>, первый заместитель председателя Законодательного Собрания Красноярского края (на согласовании) <b>Крастина Анжелика</b>, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиemi (Финляндия) <b>Кукушкин Сергей Геннадьевич</b>, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва» <b>Сергеев Анатолий Николаевич</b>, директор Технологической ассоциации «ИТЭРА», основатель Группы компаний «СибитSystems», сопредседатель Экспертной группы АСИ в Красноярском крае <b>Тонких Илья Геннадьевич</b>, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>1-я сессия «Современные образовательные технологии: презентации, анализ»</b></p>	
<p><b>12:10 – 14:00</b></p> <p>Конференц-зал «Амфитеатр»</p> <p>3 этаж</p>	<p><b>Круглый стол</b> <b>Хай-тек колледж</b></p> <p>Хай-тек – стиль, пропагандирующий эстетику материала, динамику деятельности, энергию, напор. Это стиль для тех, кто молод душой, имеет амбиции. Для этого стиля характерно использование самых современных материалов, максимальная функциональность, экстравагантность форм.</p>

	<p>В образовательных системах российских регионов создаются условия, способствующие распространению и укоренению стиля Хай-тек (хай-тек колледжи, хай-тек клубы, хай-тек сообщества, в Красноярском крае – это высокотехнологичные центры и др.).</p> <p>Что отличает учреждения хай-тек стиля от других образовательных организаций? Эти учреждения современного типа, учреждения – маяки, использующие в своей деятельности технологии подготовки студентов, способных работать на самом сложном оборудовании, наиболее эффективные технологии – производственные, управленческие, образовательные.</p> <p>Выпускники способны участвовать в создании сложных продуктов, работать на высокотехнологичном производстве, генерировать идеи.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какие возможности есть в Красноярском крае для создания хай-тек колледжей? Сколько таких учреждений – драйверов модернизации профессионального образования должно быть в регионе?</li> <li>– Как меняется профессиональная деятельность, рабочее место и окружение работника под влиянием новых технологий, новых способов организации работы?</li> <li>– Какие стратегические приоритеты выбрать для обновления образования?</li> <li>– Какими могут быть практические меры по приближению выбранных стратегических ориентиров?</li> <li>– Какие кооперации необходимы для становления хайтек-колледжа?</li> </ul> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>Аронов Александр Моисеевич</b>, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАН, канд. физ.-мат. наук</p> <p><b>Никитина Ольга Николаевна</b>, заместитель министра образования Красноярского края, канд. социол. наук</p>
--	---

	<p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Зеленихин Ярослав Сергеевич</b>, и.о. заместителя генерального директора АО Красмаш – директора по персоналу и общим вопросам. <i>«Современные потребности производства в кадрах»</i></p> <p><b>Кукушкин Сергей Геннадьевич</b>, заместитель генерального директора по управлению персоналом АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва. <i>«Как будет меняться профессиональное образование в зависимости от меняющихся производственных технологий»</i></p> <p><b>Тонких Илья Геннадьевич</b>, руководитель Академии DMG MORI Россия, международный эксперт Ворлдскиллс. <i>«Учебная фабрика 4.0: как готовить специалистов будущего?»</i></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> команды профессиональных образовательных учреждений-лидеров края</p> <p><b>Организатор:</b> Красноярский техникум промышленного сервиса</p>
<p><b>12:10 – 14:00</b></p> <p><i>Большой зал для переговоров,</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Технология «Бережливое производство». Как возможно «бережливое образование»?</b></p> <p>Обсуждается два аспекта, связанных с бережливым производством: один аспект – это внедрение представлений об этой технологии в образовательный процесс; второй – возможность обновления деятельности образовательного учреждения в соответствии с принципами бережливого производства. Речь идет о возможности разработки и внедрения в деятельность образовательных организаций технологии «бережливое» образование.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ключевые принципы технологии «Бережливое производство». Особенности корпоративной культуры.</li> <li>– Каким должно быть профессиональное образование, чтобы выпускники успешно встраивались в «бережливое» производство?</li> <li>– Повестка образовательных организаций – лидеров.</li> </ul>

	<p><b>Модератор:</b></p> <p><b>Бутенко Андрей Викторович</b>, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Остапенко Сергей Николаевич</b>, директор ООО «Консультационный СИТИ-Центр», консультант ЕБРР, член экспертного и методического советов МОД «Лин-форум. Профессионалы бережливого производства», эксперт-аудитор производственных систем на Кубок Гастева, 2012-2017 г.г. <i>«Основные идеи бережливого производства». Возможности его переноса в образование»</i></p> <p><b>Лукиных Валерий Федорович</b>, заведующий кафедрой логистики, доцент Красноярского государственного аграрного университета, директор Сибирского отделения Международного центра логистики, д-р экон. наук. <i>«Современные инструменты бережливого обучения» и возможности их практического использования»</i></p> <p><b>Кожевников Сергей Валентинович</b>, директор ООО «Сибирская логистическая компания» <i>«Система бережливого производства» как элемент бизнес-стратегии»</i></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители образовательных организаций, работодателей</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>12:10 – 14:00</b></p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Кейс – движение Красноярского края, программа развития на 2018 год</b></p> <p>Кейсовое движение Красноярского края «Профессионалы будущего» ориентировано на развитие традиционных отраслей и территории Красноярского края. Ключевой ориентир Движения – профессиональное самоопределение и развитие технологической грамотности участников.</p> <p>Конкурс «Профессионалы будущего» в рамках кейс – движения является основным событием и проходит в формате решения отраслевых заданий-случаев по трем направлениям:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальная политика;</li> <li>– энергетика;</li> <li>– металлургия.</li> </ul> <p>Цель конкурса – выявление и поддержка наиболее перспективных школьников, студентов и рабочих, заинтересованных в построении собственной карьеры на территории Красноярского края, развитии необходимых надпрофессиональных, практических компетенций, способствующих освоению современных форматов технологической деятельности.</p> <p><b>Модераторы:</b></p> <p><b>Власов Александр Анатольевич</b>, эксперт Центра развития профессионального образования, руководитель ассоциации «Молодые металлурги», канд. техн. наук</p> <p><b>Верхушина Юлия Вячеславовна</b>, заместитель руководителя агентства молодежной политики и программ общественного развития Красноярского края</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Кривулин Алексей Викторович</b>, директор Сосновоборского механико-технологического техникума. <i>«Перспективные кейсы в машиностроении»</i></p> <p><b>Михальченко Владислав Александрович</b>, председатель регионального отделения движения «Российское движение школьников»</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители профессиональных образовательных учреждений, школ</p> <p><b>Организаторы:</b> ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>12:10 – 14:00</b></p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p><b>Презентация</b></p> <p><b>Технологизация в образовании (на примере проекта «Реальное образование»)</b></p> <p>Многие эксперты сходятся во мнении, что гуманитарные, и в первую очередь, образовательные технологии – это передний край развития человечества, это та самая волшебная палочка-выручалочка, которая может помочь человечеству преодолеть текущий системный кризис. Почему же до сих пор</p>

большинство педагогов опирается не на педагогические технологии, а на «педагогическое чутьё»? Почему так мало компактных и эффективных образовательных технологий? Почему попытки технологизации образовательного процесса сталкиваются с таким сильным сопротивлением? И есть ли удачные примеры технологизации в образовании?

**Вопросы для обсуждения:**

- Особенности технологического подхода в образовании
- Инструменты технологизации образовательного процесса, разработанные в проекте «Реальное образование»
- Возможности внедрения представленных инструментов в реальную образовательную практику

**Модератор:**

**Ляпко Юлия Сергеевна**, куратор механизма событийного мониторинга проекта «Реальное образование», генеральный директор Центра развивающих технологий

**Спикеры:**

**Качаева Юлия Владимировна**, руководитель направления «Универсалы» проекта «Реальное образование», заместитель директора Красноярской гимназии № 12 «Музыки и театра»  
**«Внедрение технологического подхода в творческой школе: а что – можно было?»**

**Овчинников Александр Евгеньевич**, руководитель проекта «Реальное образование», главный технолог Центра развивающих технологий «Реальное образование»

**«Инструменты технологизации образовательного процесса: прожиточный минимум»**

**Стёганцев Андрей Валерьевич**, научный руководитель проекта «Реальное образование», ректор Академии Оптиопрактики, д-р Ph.D.  
**«Технологизация в образовании: Технос + Логос»**

**Целевая аудитория:** педагоги, методисты, руководители учреждений общего, дополнительного, среднего профессионального образования, специалисты и руководители корпоративных учебных центров, HR-специалисты, представители учреждений социальной сферы (науки, культуры, спорта, молодежной политики).

**Организатор:** Центр образовательных технологий «Реальное образование»

**12:10 – 14:00**

*Конференц-зал № 4  
Гранд Холл*

**Круглый стол**

**Предмет «Технология». Мировые тренды**

В рамках школьной программы введен новый предмет «Технология». Содержание, формы организации, образовательные результаты, реализуемые в рамках этого предмета являются темой серьезных дискуссий среди педагогов. На круглом столе предлагается обсудить обозначенные выше дискуссионные темы и уточнить версию компетенций учителя технологии в школе, опираясь на уже существующие и проектируемые лидерские практики.

**Вопросы для обсуждения**

- Какие образовательные результаты при реализации учебного предмета «Технология» достижимы уже сегодня?
- Какими компетенциями должен обладать учитель технологии?
- Каковы перспективы развития учебного предмета «Технология»?
- Какие ресурсы можно использовать при реализации учебного предмета «Технология»?
- Каковы возможности и ограничения использования платформы «Arduino»

**Модератор:**

**Андреева Светлана Юрьевна**, проректор по учебно-методической работе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук

**Спикеры:**

**Барахович Ирина Ильинична**, профессор кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии», д-р пед. наук, заслуженный учитель РФ.

**«Компетенции учителя технологии в образовательном и профессиональном стандарте»**

**Бушмелев Евгений Юрьевич**, ст. преподаватель центра математического образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

**Логинов Иван Александрович**, и.о. заведующего кафедры дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук, эксперт WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии».

**«Технология: новые образовательные результаты и способы их достижения»**

**Степанов Евгений Александрович**, старший преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, председатель предметно-методической комиссии регионального этапа ВСОШ по технологии.

**«Что мешает школьникам добиться высоких результатов в ВСОШ?»**

**Тупиков Павел Александрович**, руководитель отдела информационно-технического обеспечения Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**«О сайте поддержки развития школьного технологического образования в Красноярском крае»**

**Хангуев Константин Борисович**, ведущий методист центра технологического образования издательства «Просвещение».

**«Уроки технологии в 5–9 классах: новые требования и новые возможности».**

**Участники:**

эксперты конкурсов JuniorSkills, WorldSkills Russia по компетенции «Учитель технологии»; разработчики олимпиадных заданий муниципального этапа по Технологии; сайта поддержки школьного технологического образования Красноярского края «Технология»; команды школ, реализующие программу в соответствии с требованиями концепции школьного технологического образования.

**Организатор:** Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

**12:10 – 14:00**

Конференц-зал  
№ 3  
Гранд Холл

**Презентации кейсов**

**Современная сетевая инфраструктура технологической грамотности**

Сегодня освоение технологической грамотности школьниками, студентами, взрослыми осуществляется в рамках нескольких сегментов сферы образования: практик дополнительного образования, Красноярского детского технопарка «Кванториум», специализированных центров компетенций при учреждениях СПО, движении JuniorSkills, структурах довузовской подготовки и др. В этой ситуации принципиально важным становится координация деятельности этих структур, выделение и согласование достигаемых образовательных результатов, постановка среднесрочных и долгосрочных целей по обеспечению необходимого уровня технологической грамотности в Красноярском крае.

**Вопросы для обсуждения:**

- Сетевая инфраструктура для технологической грамотности: модное веяние или необходимость?
- Как организовать учебный процесс в сетевой инфраструктуре: распределенность и связность

**Модераторы:**

**Анохина Наталья Викторовна**, первый заместитель министра образования Красноярского края

**Блинов Геннадий Николаевич**, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности при министерстве экономического развития и инвестиционной политики Красноярского края

**Спикеры:**

**Абазин Дмитрий Дмитриевич**, руководитель Регионального координационного центра JuniorSkills в Красноярском крае.

**«JuniorSkills и технологическая грамотность»**

**Берлинец Тамара Владимировна**, директор Канского технологического колледжа, специализированного центра по компетенции «Мобильная робототехника».

**«Возможности учреждений профессионального образования для развития технологической грамотности»**

	<p><b>Иванов Павел Сергеевич</b>, директор ООО «Лаборатория 123», руководитель ЦМИТ Клуб в г. Железногорск. <i>«Опыт ООО «Лаборатория 123» в развитии технологической грамотности школьников в ЗАТО г. Железногорск»</i></p> <p><b>Карташов Евгений Александрович</b>, директор Школы № 97 ЗАТО г. Железногорск, бронзовый призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2017». <i>«Модель Сетевой инфраструктуры для развития технологической грамотности ЗАТО г. Железногорск»</i></p> <p><b>Кениг Сергей Рафаэлевич</b>, генеральный директор автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум». <i>«Потенциал Кванториума для развития сетевой образовательной инфраструктуры»</i></p> <p><b>Лис Елена Валерьевна</b>, декан факультета довузовской подготовки Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. <i>«Роль учреждений высшего образования в развитии технологической грамотности школьников»</i></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> директора, заместители директоров, преподаватели и учителя школ, профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования</p> <p><b>Организаторы:</b> Школа № 97 ЗАТО г. Железногорск, автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум», Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>12:10 – 14:00</b></p> <p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Предпринимательство: технологии, практики</b></p> <p>Подготовка студентов к условиям современного общества предполагает приобщение их к основам предпринимательской деятельности. Факторами, определяющими актуальность данной задачи, являются рост престижа предпринимательства, перспективы его развития в России, а также интерес молодежи к новым формам хозяйствования. Готовность заниматься предпринимательской деятельностью становится частью образовательного ценза современного человека.</p>

	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На какие вызовы отвечает предпринимательское образование в колледжах и ВУЗах?</li> <li>– Какие компетенции позволят студентам и выпускникам быть успешными предпринимателями?</li> <li>– На какие практики ВУЗов и колледжей можно опираться при проектировании предпринимательского образования?</li> <li>– Какие кооперации необходимы для развития предпринимательского образования в колледжах и ВУЗах?</li> </ul> <p><b>Модераторы:</b> <b>Ворошилов Владимир Александрович</b>, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства <b>Иванова Ольга Владимировна</b>, специалист Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Барков Андрей Александрович</b>, руководитель ООО «Предприниматель», заместитель директора Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства. <i>«Создание инфраструктуры поддержки предпринимательской активности студентов и выпускников ПОУ»</i></p> <p><b>Владыко Людмила Александровна</b>, исполнительный директор Общественного объединения «Ассоциация социального предпринимательства «Развитие и управление социальными Стратегическими альянсами» (АСТ «РУССА») Красноярского края. <i>«Развитие социального предпринимательства в сфере инновационных технологий»</i></p> <p><b>Герцик Юлия Витальевна</b>, директор по развитию благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ». <i>«Социальное проектирование как средство вовлечения молодежи в социальное предпринимательство и развития предпринимательских качеств молодежи»</i></p> <p><b>Гетц Евгений Александрович</b>, заместитель генерального директора АЭВ «Кластер инновационных технологий ЗАТО г. Железногорск». <i>«О реализации региональной программы НТИ»</i></p>
--	---

<p><b>Калашников Юрий Борисович</b>, бизнес-консультант, бизнес-тренер Школы социального предпринимательства РУСАЛа. <i>«Онлайн-технологии обучения социальному предпринимательству на примере Онлайн-школы социального предпринимательства РУСАЛа»</i></p> <p><b>Кольга Вадим Валентинович</b>, проректор по внеучебной работе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, доцент, д-р пед. наук, канд. техн. наук</p> <p><b>Крутских Михаил Александрович</b>, исполнительный директор регионального отделения «Опора России». <i>«Механизмы интеграции молодежной активности в области предпринимательской деятельности»</i></p> <p><b>Кузнецов Евгений Валерьевич</b>, проректор по образовательной деятельности Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. <i>«О задачах по развитию технологического предпринимательства в опорном университете»</i></p> <p><b>Москвич Юрий Николаевич</b>, заместитель проректора по науке и международной деятельности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, канд. физ.-мат. наук. <i>«О развитии социального предпринимательства»</i></p> <p><b>Нарчуганов Антон Николаевич</b>, исполнительный директор КРИТБИ. <i>«Акселерационные мероприятия как инструмент вовлечения молодежи в инновационное предпринимательство»</i></p> <p><b>Николаенко Сергей Алексеевич</b>, директор Центра «Эпитетика». <i>«Инновационные специальности и потребность в кадрах»</i></p> <p><b>Павелко Павел Александрович</b>, генеральный директор Красноярского нанотехнологического центра. <i>«О реализации проекта Красноярский нанотехнологический центр»</i></p>
--

<p><b>Черных Екатерина Юрьевна</b>, председатель Комитета по кадрам для малого и среднего предпринимательства и образованию регионального отделения «Опора России» <b>Целевая аудитория:</b> преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, представители образовательных организаций высшего образования, предприниматели <b>Организаторы:</b> Центр развития профессионального образования, Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p><b>12:10 – 14:00</b> <i>Зал заседаний</i> <i>1 этаж</i></p> <p><b>Дискуссия</b> <b>On-line технологии в образовании</b></p> <p>На основе уже имеющегося опыта принципиально важным является выяснение границ применимости этих технологий, выделение оптимальных способов использования их сильных сторон (конкурентных преимуществ по сравнению с технологиями face to face) определение следующего шага развития образовательных практик, опирающихся на интенсивное использование онлайн технологий.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Позволяют ли On-line технологии получать качественное образование?</li> <li>– Являются ли устранение цифрового неравенства необходимым условием освоения и развития On-line технологий?</li> <li>– Возможно ли в эпоху роботизации обучать людей работе будущего, используя On-line технологии?</li> <li>– Какие требования On-line технологии предъявляют к пользователям?</li> <li>– Являются ли On-line технологии элементом системы образования и профессиональной подготовки?</li> <li>– Влияют ли On-line технологии на децентрализацию системы образования?</li> </ul> <p><b>Модераторы:</b> <b>Гаврилин Александр Викторович</b>, проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. физ.-мат. наук <b>Румянцев Максим Валерьевич</b>, доцент кафедры информационных технологий в креативных и культурных индустриях, канд. филос. наук</p>

<p><b>Спикеры:</b>  <b>Буторин Денис Николаевич</b>, заместитель директора по информационным технологиям Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. <i>«Мобильные технологии в организации обучения на примере учебного заведения среднего профессионального образования»</i>  <b>Залега Юлия Михайловна</b>, заведующая центром ИОС Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. <i>«Тренды он-лайн образования: следовать нельзя игнорировать»</i>  <b>Иванилова Татьяна Николаевна</b>, начальник управления информационно-коммуникационных технологий Сибирского университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, канд. техн. наук. <i>«Виртуальные практикумы онлайн-курсов СИБГУ им. М.Ф. Решетнева»</i>  <b>Конторин Владимир Александрович</b>, руководитель ассоциации «Общий деловой интерес». <i>«Образовательные On-line технологии от школы до ВУЗа. Виртуальные возможности или потенциал роста?»</i>  <b>Захарьин Кирилл Николаевич</b>, директор центра обучающих систем ИнТК СФУ, руководитель Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения. <i>«Региональные центры компетенции в области онлайн-обучения как площадки для развития регионального образования»</i>  <b>Александрова Галина Валерьевна</b>, начальник отдела информатизации Учебного Управления СФУ. <i>«Опыт СФУ в использовании массовых открытых онлайн-курсов в учебном процессе»</i>  Представитель агентства науки и инновационного развития Красноярского края  <b>Целевая аудитория:</b> преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений, высших учебных заведений  <b>Организаторы:</b> Сибирский федеральный университет, агентство науки и инновационного развития Красноярского края, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
--

<p><b>14:00 – 15:00</b></p>	Обед
<p><b>15:00 – 18:00</b></p> <p><i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3 этаж</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Лекция</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Вызовы новой промышленной революции»</b></p> <p><b>Спикер:</b>  <b>Петр Георгиевич Щедровицкий</b>, президент фонда «Институт развития имени Г.П. Щедровицкого»; член правления фонда «Центр стратегических разработок «Северо-запад»</p>

## 2-й день, 30 ноября 2017

<p><b>2-я сессия «Современные образовательные технологии: проектирование, дорожная карта»</b></p>	
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><i>Конференц-зал № 3 Гранд-холл</i></p>	<p><b>Мастер-класс. Дискуссия</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Социальные сети и цифровые компетенции. Технологии интернет-социализации</b></p> <p>Рост популярности интернета, возникновение в нем новых форм взаимодействия свидетельствуют о том, что интернет-пространство стало новой средой социализации личности.</p> <p>Процесс социализации непрерывно связан с общением и деятельностью людей в реальном и он-лайновом времени. «Человек сети» и «сеть для человека». Возможности сетевых сообществ в социализации и профессионализации обучающихся профессиональных образовательных учреждений.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поколенческий разрыв: телевизор vs социальные сети. Сфера влияния</li> <li>– Социальные сети: тайм-киллер или инструмент для продвижения, построения карьеры?</li> <li>– Обратная связь: кому нельзя про себя рассказывать в социальных сетях?</li> <li>– ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграм и Одноклассники: особенности социализации.</li> <li>– Компетенции по работе с социальными сетями: есть ли рынок труда?</li> <li>– Практические рекомендации использования социальных сетей для выстраивания индивидуальной профессиональной траектории.</li> </ul> <p><b>Ведущий:</b>  <b>Шалимов Андрей Борисович</b>, директор агентства социального маркетинга Shalimov Agency, эксперт по продвижению в социальных сетях, исследователь социальных медиа</p>

	<p><b>Модератор:</b> <b>Шевчук Елена Марковна</b>, руководитель отдела развития движения Ворлдскиллс в Красноярском крае Центра развития профессионального образования</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Богданов Роман Васильевич</b>, проректор Сибирского федерального университета по молодежной политике <b>Гуревич Максим Юрьевич</b>, директор ООО «Современные производства» <b>Толстов Виталий Александрович</b>, депутат Законодательного собрания Красноярского края <b>Сидоренко Екатерина Владимировна</b>, руководитель управления молодежной политики администрации г. Красноярска <b>Балашов Максим</b>, руководитель Красноярского филиала компании SNMG</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители профессиональных образовательных учреждений, молодежных центров, школ</p> <p><b>Организаторы:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><b>11:45 – 13:15</b></p> <p><i>Средний зал</i></p> <p><i>3 этаж</i></p>	<p><b>Презентация</b></p> <p><b>Форсайт технологии в образовании</b></p> <p>Сегодня разные институты развития ведут форсайт-исследования. Важно понять, какие модели, технологии в образовании в будущем завоюют мир. Насколько вероятны те или иные прогнозы и сценарии развития сферы образования? Как к ним можно подготовиться?</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Под какой сценарий развития Мира и Страны мы готовим образование?</li> <li>– Какие основания российского образования мы не можем потерять, и что тогда точно не нужно с ним (образованием) делать?</li> <li>– Как различается образование в разных городах РФ, и как это учитывать в новой стратегии образования?</li> <li>– Доготовка – это быстро и плохо, тогда где, в каком формате будет медленно и хорошо?</li> <li>– Роботы – это вызов, искушение, ошибка (грех) или норма развития цивилизации?</li> <li>– Как роботизирующийся мир проявится в образовании?</li> </ul>

	<p><b>Ведущий:</b> <b>Переслегин Сергей Борисович</b>, руководитель исследовательской группы «Конструирование Будущего» (г. Санкт-Петербург)</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители общего, профессионального, дополнительного, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><i>Малый конференц-зал</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p><b>Презентация контуров модели</b></p> <p><b>Технологии интеграции образовательных организаций. Международный бакалавриат «Арктика»</b></p> <p>Это первый проект Международного Арктического университета, предполагающий получение студентами среднего профессионального образования степени бакалавра. Обучение осуществляется по новой уникальной программе, разрабатываемой представителями профессионального образования четырёх государств – России, Финляндии, Норвегии, Канады.</p> <p>Международный конкурс профессионального мастерства ArcticSkills проводится среди скандинавских стран с приглашением участников из профессиональных образовательных учреждений арктических регионов России на основе опыта движения WorldSkills.</p> <p>В рамках площадки предлагается разработать предложения к плану создания новой тематической сети по линии ArcticSkills – WorldSkills Международного Арктического университета.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технологии подготовки обучающихся в международном бакалавриате. Электронная информационно-образовательная платформа.</li> <li>– Как сохранить потенциал Арктики на основе устойчивого развития?</li> <li>– ArcticSkills и WorldSkills: общее и отличия.</li> <li>– Какие компетенции, связанные с профессиями коренных народов Арктического Севера, важные для работы в Арктике, могут быть разработаны для проведения соревнований ArcticSkills?</li> </ul>

	<p><b>Модератор:</b>  <b>Крастина Анжелика</b>, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия).  <i>«Университет Прикладных наук Лапландии (Финляндия) как платформа инновационных форм международного образования»</i></p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Кармановская Наталья Владимировна</b>, доцент кафедры металлургии цветных металлов Норильского государственного индустриального института, канд. техн. наук  <b>Новожилова Светлана Михайловна</b>, заместитель директора по учебной работе Таймырского колледжа.  <i>«Этапы реализации проекта в КГБПОУ «Таймырский колледж»</i></p> <p><b>Походин Александр Николаевич</b>, заместитель министра сельского хозяйства Красноярского края (на согласовании)</p> <p><b>Рыбакова Татьяна Витальевна</b>, заместитель директора по научно-методической работе Таймырского колледжа.  <i>«Этапы вхождения в сеть ArcticSkills»</i></p> <p><b>Черкасова Вера Николаевна</b>, директор Таймырского колледжа.  <i>«Модель международного арктического бакалавриата для коренных народов Арктики»</i></p> <p>Представители Красноярского государственного аграрного университета</p> <p>Представители образовательных организаций края, арктических регионов России</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> профессиональные образовательные учреждения Арктического пояса России, других Российских регионов</p> <p><b>Организатор:</b> Таймырский колледж</p>
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><i>Конференц-зал № 4 Гранд Холл</i></p>	<p><b>Дискуссия</b></p> <p><b>Игровые формы для профессионального роста молодых педагогов</b></p> <p>Игровая активность всегда привлекала внимание учителей, философов образования. Так, Й.Хейзинга в своей работе «Homo ludens» («Человек играющий»)</p>

	<p>высказывает тезис об игровом характере культуры и проблематизирует значение труда как основного и ведущего культуuroобразующего фактора.</p> <p>Однако только с распространением персональных компьютеров, ростом охвата населения сетью Интернет, разработкой игровых сред появилась реальная возможность использования игровых форм организации в обучении, учении, образовании.</p> <p>Сегодня получили значительное распространение игры, решающие те или иные образовательные задачи, для дошколят, школьников. Игра потенциально может обеспечить быстрый рост многих профессиональных компетенций.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Какие игровые формы используются сегодня в работе с молодыми педагогами наиболее результативно?</i></li> <li>– <i>Какими потенциальными возможностями для профессионального развития молодых педагогов обладают игровые формы? Для каких компетенций? качества? квалификационных характеристик?</i></li> <li>– <i>В каких направлениях перспективно вести разработку игровых форм, способствующих профессиональному росту педагогов?</i></li> </ul> <p><b>Модератор:</b>  <b>Логинова Наталья Федоровна</b>, заведующая Центром образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p><b>Участники:</b>  <b>Воробьева Татьяна Бориславовна</b>, руководитель структурного подразделения Красноярского информационно-методического центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p><b>Гоцманов Роман Михайлович</b>, учитель истории и обществознания МАОУ Гимназии № 4 г. Красноярска</p> <p><b>Дробышев Иван Александрович</b>, старший преподаватель кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики, управления и природопользования Сибирского федерального университета, сотрудник Института психологии практик развития</p>
--	--

	<p><b>Королева Светлана Викторовна</b>, заведующая структурным подразделением Красноярского информационно-методического центра Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p>Лидеры игрового движения «Молодежные профессиональные педагогические игры»</p> <p><b>Лисенкова Алена</b>, президент Ассоциации молодых педагогов Красноярского края</p> <p><b>Митрофанов Кирилл Германович</b>, доцент института образования / департамента образовательных программ Высшей школы экономики, канд. пед. наук</p> <p><b>Фадеева Ольга Андреевна</b>, методист Центра образовательных стандартов и профразвития Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> команды молодых педагогов, преподаватели школ, профессиональных образовательных учреждений</p> <p><b>Организатор:</b> Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p><b>Презентация контуров моделей</b></p> <p><b>Образовательно – производственный кластер и другие формы кооперации</b></p> <p>Наряду с функционированием традиционных производств складываются новые производства, основанные на цифровых технологиях. Кластерная кооперация содействует формированию новых технологий, продвижению современного образа жизни.</p> <p>Формат кластера позволяет организовать деятельность школы и профессионального образования, увязать перспективы профессионального, карьерного роста школьников, студентов с их индивидуальными образовательными программами.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b> – Особенности производственных, сельскохозяйственных технологий.</p>

	<p>– <i>Образы жизни: сегодняшние и будущие. Как сделать жизнь в селе интересной?</i></p> <p>– <i>Новые формы партнерства представителей школы и профобразования.</i></p> <p><b>Модераторы:</b> <b>Леонов Олег Евгеньевич</b>, методист Центра развития профессионального образования</p> <p><b>Ворошилов Владимир Александрович</b>, заведующий заочным отделением Красноярского колледжа сферы услуг и предпринимательства</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Аветисян Артур Самвелович</b>, директор Уярского сельскохозяйственного техникума.</p> <p><b>«Отраслевой образовательно-производственный кластер – синтез технологий образования и производства»</b></p> <p><b>Дмитриенко Евгений Николаевич</b>, директор по сельскохозяйственному направлению Красноярского края и республики Хакассия ООО «Тимбермаш Байкал».</p> <p><b>«Системы телеметрии – инструмент повышения производительности»</b></p> <p><b>Туровец Неля Ивановна</b>, руководитель управления образованием Иланского района. <b>«Инновационное образовательное пространство, формирующее положительный образ будущей профессии»</b></p> <p><b>Фертих Татьяна Александровна</b>, заведующая Кошурниковским филиалом Минусинского сельскохозяйственного колледжа. <b>«Сетевая модель подготовки квалифицированных кадров для передовых технологий»</b></p> <p>Представитель министерства сельского хозяйства Красноярского края (на согласовании)</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители профессиональных образовательных учреждений, ведущих подготовку для сельского хозяйства, школ</p> <p><b>Организатор:</b> Уярский сельскохозяйственный техникум</p>
--	--

<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p><b>Презентация</b></p> <p><b>Проекты «Атлас новых профессий», «Future skills»: инструменты, кейсы, возможности</b></p> <p><b>Ведущий:</b>  <b>Судаков Дмитрий Александрович</b>, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта «Атлас новых профессий»</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители образовательных организаций</p> <p><b>Организатор:</b> Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства</p>
<p><b>10:00 – 11:30</b></p> <p><i>Зал заседаний</i></p> <p><i>1 этаж</i></p>	<p><b>Дискуссия</b></p> <p><b>Возможности профессионального старта</b></p> <p>Радикальные преобразования экономической системы в мире и стране, предопределившие становление и развитие рынка труда, изменившие требования к уровню подготовки, качеству рабочей силы и ее профессионально-квалификационному составу, требуют постоянного реформирования образовательной сферы как основополагающего звена системы воспроизводства человеческих ресурсов.</p> <p>Высокие темпы развития современного рынка образовательных услуг и становления его институтов определяют необходимость исследования этих процессов, протекающих на нем процессов, повышения качества образовательных услуг с учетом запросов потребителей, адаптации жизнедеятельности учебных заведений, всех уровней подготовки, к складывающемуся новому социально-экономическому укладу.</p> <p>Для усовершенствования процессов функционирования рынка труда необходимо активное внедрение профессиональной ориентации в образовательных учреждениях, а также развитие процессов трудовой адаптации в организациях.</p> <p>Несмотря на то, что в современных условиях уделяется большое внимание проблемам развития рынков разных видов, в науке и образовании до сих пор не сложился целостный подход к их взаимодействию и взаимосвязанному функционированию, в том числе роли профессиональной ориентации и трудовой адаптации.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b>  – <i>Изменение рынка труда. Цифровые технологии и современные компетенции работников.</i></p>

	<p>– <i>Вопросы трудовой адаптации выпускников.</i>  – <i>Передовые технологии профориентации.</i></p> <p><b>Модератор:</b>  <b>Назарова Мария Николаевна</b>, заместитель директора Центра развития профессионального образования</p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Вяжевич Полина Игоревна</b>, директор по персоналу сети супермаркетов «Командор».  <b>«Компетенции современного человека, за которые работодатель готов платить»</b></p> <p><b>Жижин Сергей Александрович</b>, заместитель главы г. Сарова Нижегородской области</p> <p><b>Нешков Дмитрий Анатольевич</b>, заведующий отделением дистанционного обучения Ачинского техникума нефти и газа.  <b>«Цифровые ресурсы профориентации, разработанные в Красноярском крае»</b></p> <p><b>Меркулов Александр Борисович</b>, директор Центра профориентации и планирования карьеры (региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», Москва).  <b>«Система сопровождения выпускника на рынке труда»</b></p> <p><b>Ронгонен Елена Александровна</b>, доцент кафедры управления человеческими ресурсами Сибирского федерального университета.  <b>«Проектирование будущего через постановку целей в процессе образования»</b></p> <p><b>Ружилова Людмила Алексеевна</b>, директор по персоналу ООО «Красноярский энергомеханический завод».  <b>«СПО как партнер в формировании кадров для предприятия»</b></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> представители профессиональных образовательных организаций, центров карьеры и трудоустройства выпускников, работодатели, кадровые агентства, корпоративные университеты.</p> <p><b>Организаторы:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>11:30 – 11:45</b></p>	<p>Перерыв</p>

<p><b>11:45 – 13:15</b></p> <p>Конференц-зал № 2 Гранд Холл</p>	<p><b>Дискуссия</b></p> <p><b>Цифровой колледж</b></p> <p>Для строительства цифровой экономики региона предстоит решать задачи подготовки и переподготовки необходимых предприятиям кадров. Очевидно, что отправной точкой здесь будет изменение моделей, технологий подготовки педагогов, которые оказывают существенное влияние на новое поколение граждан. В красноярском образовании имеются разработки, результаты исследований, другие заделы, на которые можно опираться при обновлении педагогического образования.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Какую роль в изменении моделей подготовки профессионалов играют цифровые технологии?</li> <li>– Какую роль в изменении моделей подготовки педагогов играют цифровые технологии?</li> <li>– Какие современные технологии подготовки, переподготовки представлены в зарубежной и отечественной практике?</li> <li>– Какой должна быть информационно-образовательная среда колледжа, чтобы подготовить профессионалов к работе в новых условиях?</li> </ul> <p><b>Модератор:</b> <b>Бутенко Андрей Викторович</b>, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p><b>Спикеры:</b> <b>Аванова Татьяна Валентиновна</b>, заместитель директора, руководитель начальной школы Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс»</p> <p><b>Авдеев Виталий Викторович</b>, заместитель директора по учебной работе Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина. <b>«Сайт колледжа – интерактивная образовательная среда»</b></p> <p><b>Алексеева Татьяна Александровна</b>, директор Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p> <p><b>Бортновская Надежда Викторовна</b>, директор школы дистанционного образования, г. Красноярск</p> <p><b>Бугакова Ольга Евгеньевна</b>, руководитель отделения «Преподавание в начальных классах» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького. <b>«Современные технологии подготовки, представленные в зарубежной практике»</b></p>
---	--

	<p><b>Войнова Надежда Александровна</b>, заместитель директора по учебно-методической работе Ачинского техникума нефти и газа, канд. пед. наук. <b>«Развитие профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации: риски и перспективы»</b></p> <p><b>Захарьин Кирилл Николаевич</b>, руководитель Центра обучающихся систем Сибирского федерального университета. <b>«Современная электронная информационно-образовательная среда учреждения для подготовки успешных выпускников, готовых к профессиональной деятельности, продолжению образования и самообразования в условиях нового цифрового общества и цифровой экономики»</b></p> <p><b>Иванова Татьяна Валерьевна</b>, главный специалист министерства образования Красноярского края</p> <p><b>Курыгина Ольга Валерьевна</b>, заместитель директора средней школы № 151. <b>«Что меняется в работе учителя в связи с применением цифровых технологий?»</b></p> <p><b>Туранова Лариса Михайловна</b>, методист Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького, доцент Сибирского федерального университета, канд. пед. наук. <b>«Опыт применения современных информационных технологий в подготовке учителя в условиях цифровизации колледжа»</b></p> <p><b>Чувашева Елена Александровна</b>, заместитель директора по научно-методической работе Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> команды педагогических колледжей, профессиональных образовательных учреждений</p> <p><b>Организатор:</b> Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького</p>
<p><b>11:45 – 13:15</b></p> <p>Конференц-зал № 4 Гранд Холл</p>	<p><b>Круглый стол</b></p> <p><b>Геймификация в образовательном процессе</b></p> <p>Технологии геймификации дополняют образовательный процесс «игровой» деятельностью, выступающей рефлексивно-аналитическим экраном. Преподаватели и студенты вовлекаются в совершение</p>

	<p>осмысленных «игровых действий», связанных с получением образовательных результатов. Процесс приобретения различных компетенций как hard, так и soft-skills, разделяется на отдельные этапы и шаги, отражающиеся на «игровом» экране в виде дополнительных поощрений и статусов. Геймификация позволяет создать дополнительную мотивацию, надстроить над рутинным, алгоритмированным образовательным процессом «живую» игровую соревновательную деятельность.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b>  – Какой процесс в образовании обеспечивает геймификация?  – Основные принципы и функциональное назначение технологий геймификации в образовании.  – Как «игровые» действия способствуют повышению качества образования?  – Какая квалификация нужна для разработки игровых предметов и действий с ними?</p> <p><b>Модератор:</b>  <b>Аронов Александр Моисеевич</b>, профессор Сибирского федерального университета, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, ученый секретарь Сибирского отделения РАО, канд. физ.-мат. наук.  <b>«О понятии геймификации в образовании»</b></p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Конторин Владимир Александрович</b>, председатель ассоциации «Общий Деловой Интерес» (Независимая Ассоциация Дополнительного Образования).  <b>«Технология геймификации в интенсивном предпрофессиональном образовании»</b></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> преподаватели профессиональных образовательных учреждений, вузов, корпоративных учебных центров</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
<p><b>11:45 – 13:15</b></p> <p><i>Большой зал для переговоров</i></p> <p><i>2 этаж</i></p>	<p><b>Дискуссия/Точка кипения</b></p> <p><b>Технологическая грамотность в школе: проблемы освоения</b></p> <p><b>Идея для обсуждения:</b>  Технологическая грамотность рассматривается как особый метапредметный образовательный результат, позволяющий ученику успешно выстраивать</p>

	<p>свою жизнь и карьеру в условиях изменяющегося уклада жизни, рынков труда, новых форматов взаимодействия с государственными структурами. Технологически грамотный человек успешно использует (осваивает как пользователь) новые поколения производственных, сервисных, управленческих, образовательных и других технологий. У него существенно менее выражен «футурошок» (термин Тоффлера).</p> <p>Предлагается наметить возможные версии содержания ряда предметов, форм организации занятий, уклада жизни школы, дошкольного учреждения, обеспечивающих существенный вклад в освоение технологической грамотности учащимися. По итогам обсуждения сформировать рабочую группу по оформлению проекта по теме площадки, сформулировать примерный план работ.</p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Анохина Наталья Викторовна</b>, первый заместитель министра образования Красноярского края  <b>Игумнова Лариса Ивановна</b>, первый проректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>Качаев Павел Андреевич</b>, руководитель ресурсного центра Лицея № 9 «Лидер».  <b>«Геймификация в образовании: кейс «Лицея № 9 «Лидер»</b></p> <p><b>Обросова Людмила Георгиевна</b>, заведующая Центром дошкольного образования Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p> <p><b>Парфенчикова Людмила Владимировна</b>, руководитель Управления образования администрации ЗАТО г. Зеленогорск.  <b>«Открытая образовательная среда: возможности реализации современных трендов в образовании»</b></p> <p><b>Сытникова Светлана Васильевна</b>, директор Краевой школы-интерната по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики».  <b>«Проектирование образовательного пространства для формирования основных компетенций выпускника школы НТИ»</b></p> <p><b>Судаков Дмитрий Александрович</b>, консультант бизнес-школы СКОЛКОВО, руководитель проекта «Атлас новых профессий»</p>
--	--

	<p><b>Юстус Татьяна Ивановна</b>, руководитель структурного подразделения «Детский сад «Журавушка» Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс».</p> <p><b>«Познавательльно-исследовательская деятельность современного дошкольника»</b></p> <p><b>Целевая аудитория:</b> Представители КГАОУ «Школа космонавтики», руководители общеобразовательных организаций со специализированными, корпоративными классами г.г. Красноярска, Зеленогорска, Ачинска, Назарово, Железногорска, Бородино, Канска, Сосновоборска, руководители дошкольных образовательных учреждений</p> <p><b>Организаторы:</b> Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, управления образованием г. Красноярска, г. Зеленогорска</p>
<p><b>11:45 – 13:15</b></p> <p>Конференц-зал № 3 Гранд Холл</p>	<p><b>Мастер-класс</b></p> <p><b>Новые технологии в области «Человек-человек»</b></p> <p>В связи с интенсивным обновлением форматов деятельности организаций, появлением новых цифровых технологий возникает запрос на разработку нового поколения технологий в области «Человек-человек», обеспечивающих рост конкурентоспособности, результативности и эффективности компаний, бюджетных организаций.</p> <p>В рамках мастер-класса предлагается обсудить прецеденты, пробы использования кандидатных технологий в области «Человек-человек», поставить следующие проблемные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Какие перспективные технологии в области «Человек-человек» будут распространяться? В чем возможность их фокусировки?</i></li> <li>– <i>В каких практиках формирование нового поколения технологий «Человек-человек» возможно?</i></li> </ul> <p><b>Ведущий:</b> <b>Хасан Борис Иосифович</b>, профессор кафедры управления человеческими ресурсами экономического факультета Института экономики, управления и природопользования СФУ, руководитель Научно-учебной лабораторией мониторинга профессиональных компетенций, д-р психол. наук, канд. юр. наук</p>

	<p><b>Целевая аудитория:</b> представители образовательных организаций</p> <p><b>Организаторы:</b> Центр развития профессионального образования, Автономная некоммерческая организация «Институт психологии и педагогики развития»</p>
<b>13:15 – 14:00</b>	Обед
<p><b>14:00 – 15:20</b></p> <p>Павильон № 3 Большой зал</p>	<p><b>Проблемная дискуссия</b></p> <p><b>Технологическое образование: подходы, проблемы, решения</b></p> <p>Формируется запрос на новое качество работника, гражданина, предпринимателя. Ответ на этот запрос – новые практики образования, которые складываются в общем, профессиональном образовании. Эти практики, относительно ранее существовавших, усложняются вследствие того, что одним из требований к ним является процесс технологизации. Это ключевой процесс в сложноорганизованных практиках. Образование пытается успеть за стремительной трансформацией технологий производства, сервиса, управления. Например, складываются новые практики, зачастую с элементами технологического оформления: спецклассы, предполагающие цепочку взаимодействия школы – вуза – предприятия, профпробы, обеспечивающие взаимодействие образовательных организаций, школ и среднего профессионального образования и др.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>На какие вызовы отвечает технологическое образование?</i></li> <li>– <i>Какие подходы/полагания стоят за термином «технологическое образование»? или Базовые идеи содержания технологического образования</i></li> <li>– <i>Какие возможности дает технологическое образование?</i></li> </ul> <p><b>Модераторы:</b> <b>Иванова Лидия Васильевна</b>, директор Центра развития профессионального образования Красноярского края, руководитель Регионального координационного центра Ворлдскиллс Россия в Красноярском крае, канд. филос. наук <b>Бутенко Андрей Викторович</b>, доцент Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук.</p>

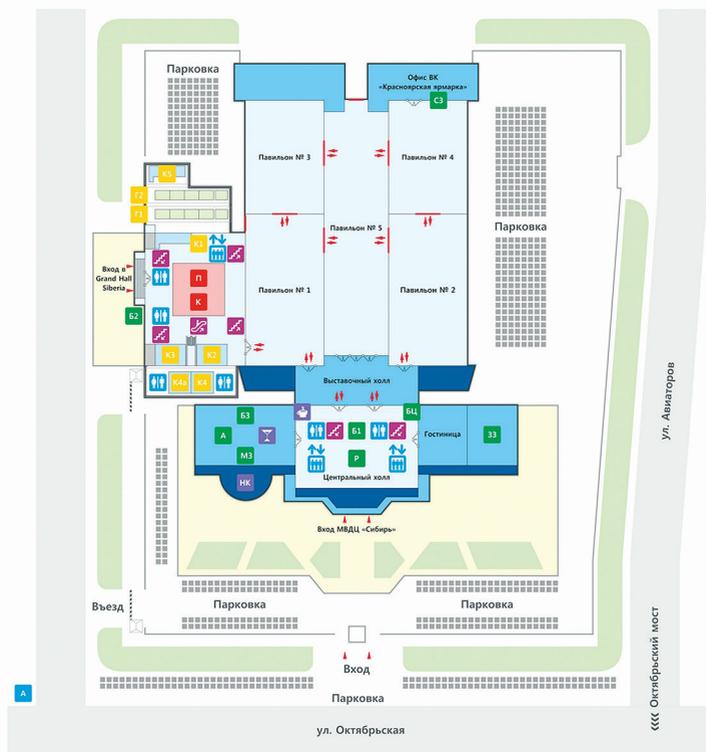
	<p><b>Спикеры:</b>  <b>Аронов Александр Моисеевич</b>, профессор Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук.  <b>«Подходы к проектированию образования»</b></p> <p><b>Блинов Геннадий Николаевич</b>, заместитель директора по научной работе Центра социально-экономического мониторинга и инвестиционной деятельности.  <b>«Конвергентные образовательные услуги»</b></p> <p><b>Ефимов Валерий Сергеевич</b>, руководитель Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета, канд. физ.-мат. наук</p> <p><b>Крастина Анжелика</b>, руководитель международного сотрудничества Лапландский Университет Прикладных Наук, Рованиеми (Финляндия)</p> <p><b>Леонов Олег Евгеньевич</b>, методист Центра развития профессионального образования.  <b>«Финансовые технологии и инвестиционные инструменты четвертой технологической революции»</b></p> <p><b>Никитина Ольга Николаевна</b>, заместитель министра образования Красноярского края</p> <p><b>Хасан Борис Иосифович</b>, профессор кафедры управления человеческими ресурсами экономического факультета Института экономики, управления и природопользования СФУ, руководитель Научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетенций, д-р психол. наук, канд. юр. наук</p> <p><b>Чиганова Елена Анатольевна</b>, ректор Красноярского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, канд. пед. наук</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> педагогические, административные работники профессиональных образовательных учреждений, школ, педагоги дополнительного образования</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
15.20–15.40	Перерыв
15:40–18:00 <i>Павильон № 3 Большой зал</i>	<p><b>Лекция «Представление о продуктивном действии как онтологическом фундаменте всех процессов, в т.ч. экономических»</b></p> <p><b>Спикер:</b> Петр Георгиевич Щедровицкий</p>

**3-й день, 1 декабря 2017**

10:00–13:00 <i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i>  3 этаж	<p><b>Лекция</b>  <b>«Региональный аспект развития систем подготовки и образования»</b>  (развитие систем подготовки и образования в соответствии с перспективными и современными запросами работодателей, общества, государства, граждан)</p> <p><b>Спикер:</b> Петр Георгиевич Щедровицкий</p>
14:30–16:00	Обед
14:30–16:00 <i>Конференц-зал «Амфитеатр»</i>  3 этаж	<p><b>Итоговая экспертная дискуссия</b></p> <p><b>Обсуждаемые вопросы:</b>  – Каким образом образование может отвечать на современные вызовы?  – Каким образом современные представления о продуктивном действии, как ключевом во всех протекающих процессах, системах разделения труда, можно применить к системе образования региона?  – Какие вопросы необходимо обсудить на деловой программе предстоящего в феврале 2018 года Регионального чемпионата Ворлдскиллс  – Структура деятельности по реализации предложений, проектов форума</p> <p><b>Организатор:</b> Центр развития профессионального образования</p>
10:00–18:00	<p><b>Кейс-чемпионат</b>  <b>«Профессионалы будущего». Финал</b>  (программа в приложении)</p> <p><b>Модераторы:</b>  <b>Власов Александр Анатольевич</b>, эксперт Центра развития профессионального образования, канд. техн. наук, <b>Копцев Артем Евгеньевич</b>, аналитик Центра развития профессионального образования, <b>Марченко Яна Вячеславовна</b>, менеджер проекта «Молодые профессионалы»</p> <p><b>Организаторы:</b> ассоциация «Молодые металлурги», агентство молодежной политики и реализации программ общественного развития Красноярского края, Центр развития профессионального образования</p> <p><b>Целевая аудитория:</b> обучающиеся высших, профессиональных образовательных учреждений, школ</p>

**ПРОГРАММА ФИНАЛА ОТКРЫТОГО ЧЕМПИОНАТА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ПО РЕШЕНИЮ КЕЙСОВ  
«ПРОФЕССИОНАЛЫ БУДУЩЕГО», 1 декабря 2017 года**

План МВДЦ «Сибирь» и Grand Hall Siberia



**Условные обозначения**

- П** Парадный зал (1 этаж, 1200 кв. м)
- К** Концертный зал (2 этаж, 1716 мест)
- К1** Конференц-зал № 1 (1 этаж, 2 уровень, 30-40 мест)
- К2** Конференц-зал № 2 (1 этаж, 2 уровень, 35-65 мест)
- К3** Конференц-зал № 3 (1 этаж, 2 уровень, 65-80 мест)
- К4** Конференц-зал № 4 (3 этаж, 65 мест)
- К4а** Конференц-зал № 4а (3 этаж, 65 мест)
- К5** Конференц-зал № 5 (4 этаж, 50 мест)
- Г1** Примерные и официальные помещения (2 этаж)
- Г2** Примерные и официальные помещения (3 этаж)

- Б3** Большой конференц-зал для переговоров (2 этаж, 90 мест)
- М3** Малый конференц-зал для переговоров (2 этаж, 32 места)
- А** Конференц-зал «Амфитеатр» (3 этаж, 255 мест)
- ЗЗ** Зал заседаний (1 этаж, 32 места)
- С3** Средний конференц-зал (3 этаж, здание офиса ВК «Красноярская арматура», 90 мест)
- БЦ** Бизнес-центр
- Р** Регистрация участников
- Б1** Билетная касса для выставок
- Б2** Билетная касса для концертных и культурно-массовых мероприятий и Grand Hall Siberia

- Выставочные площади**
- Выставочный павильон 1 (S=2160 кв. м)
  - Выставочный павильон 2 (S=2160 кв. м)
  - Выставочный павильон 3 (S=1260 кв. м)
  - Выставочный павильон 4 (S=1260 кв. м)
  - Выставочный павильон 5 (S=2700 кв. м)
  - Выставочный холл (S=1100 кв. м)

- Л** Лифт
- Т** Туалет и гардероб
- Э** Эскалатор
- ЛК** Лестничная клетка
- К** Кафе
- Р** Ресторан
- НК** Ночной клуб
- А** Автобусная остановка

<b>8:00 – 10:00</b> <i>Павильон 3</i>	<b>Регистрация участников</b>
<b>10:00 – 10:40</b> <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i>	<b>Торжественное открытие</b>
<b>Работа на площадках, кейс-чемпионат</b>	
<b>11:00 – 12:30</b> <i>Конференц-зал «Энергетика» Павильон 3</i>	<b>Финальная защита. Школьная лига, направление «ЭНЕРГЕТИКА»</b>
<b>11:00 – 12:30</b> <i>Конференц-зал «Металлургия» Павильон 3</i>	<b>Финальная защита. Школьная лига, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ»</b>
<b>11:00 – 12:30</b> <i>Конференц-зал «Социальная политика» Павильон 3</i>	<b>Финальная защита. Школьная лига, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»</b>
<b>11:00 – 12:30</b> <i>Большой конференц-зал Павильон 3</i>	<b>Управленческая игра. Тема: «Регион будущего»</b>
<b>11:00 – 12:30</b> <i>Малый конференц-зал Павильон 3</i>	<b>Мастер-класс. Тема: «Технологические инновации, Где найти ресурсы?»</b>
<b>12:30 – 13:20</b>	<b>Перерыв</b>
<b>13:20 – 14:50</b> <i>Конференц-зал «Энергетика», Павильон 3</i>	<b>Финальная защита. Студенческая лига, направление «ЭНЕРГЕТИКА».</b>
<b>13:20 – 14:50</b> <i>Конференц-зал «Металлургия» Павильон 3</i>	<b>Финальная защита. Студенческая лига, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ».</b>

<p><b>13:20 – 14:50</b>  <i>Конференц-зал  «Социальная политика»  Павильон 3</i></p>	<p><b>Финальная защита. Студенческая лига, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА».</b></p>
<p><b>13:20 – 14:50</b>  <i>Большой конференц-зал.  Павильон 3</i></p>	<p><b>Мастер-класс.</b>  «Твой личный бренд в социальных сетях»</p>
<p><b>13:20 – 14:50</b>  <i>Конференц-зал 5  Гранд Холл</i></p>	<p><b>Мастер-класс.</b>  <b>Тема:</b> «Современные типы лидерства»</p>
<p><b>14:50 – 15:10</b></p>	<p><b>Перерыв</b></p>
<p><b>15:10 – 16:50</b>  <i>Конференц-зал  «Металлургия»  Павильон 3</i></p>	<p><b>Финальная защита. Лига работающей молодежи, направление «МЕТАЛЛУРГИЯ»</b></p>
<p><b>15:10 – 16:50</b>  <i>Конференц-зал  «Социальная политика»  Павильон 3</i></p>	<p><b>Финальная защита. Лига работающей молодежи, направление «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»</b></p>
<p><b>15:10 – 16:50</b>  <i>Малый конференц-зал  Павильон 3</i></p>	<p><b>Мастер-класс.</b>  «Продвижение проектов в социальных сетях»</p>
<p><b>15:10 – 16:50</b>  <i>Большой конференц-зал  Павильон 3</i></p>	<p><b>Панельная дискуссия. Тема «Построение профессиональных траекторий – как найти себя в современном мире»</b></p>
<p><b>11:00 – 16:00</b>  <i>Павильон 3</i></p>	<p><b>Работа площадок:</b>  Экспериментальное шоу. Фотозона.  Фотобудка. Инстапринтер.</p>
<p><b>17:00 – 18:00</b>  <i>Большой конференц-зал  Павильон 3</i></p>	<p><b>Торжественное закрытие.  Подведение итогов и награждение.</b></p>