

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует разработку тестовых заданий, формирование банка данных педагогических тестов, организацию и проведение тестирования в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) «Красноярский аграрный техникум» (далее – техникум).

Система тестирования служит решению задач оптимизации и повышения качества подготовки обучающихся.

Система тестирования Красноярского аграрного техникума представляет собой совокупность методических, программных, технических и организационных средств, обеспечивающих:

- контроль уровня обученности обучающихся,
- возможность самостоятельной работы обучающихся в рамках самоподготовки и самотестирования по изучаемым дисциплинам.

Внедрение системы тестирования в учебный процесс Красноярского аграрного техникума предполагает выполнение следующих мероприятий:

- подготовка преподавателей к работе по созданию комплектов тестовых заданий и использованию компьютерной системы тестирования;
- создание и ведение баз данных тестовых заданий по дисциплинам и МДК изучаемым на всех уровнях среднего профессионального образования;
- обеспечение текущего, промежуточного, итогового контроля знаний, проверки остаточных знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам/МДК;
- обеспечение самостоятельной работы обучающихся по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям с помощью системы тестирования;
- участие Красноярского аграрного техникума в Федеральном Интернет-экзамене;
- мониторинг работы цикловых комиссий по накоплению и актуализации тестовых заданий, использованию тестирования для контроля знаний и организации самостоятельной работы обучающихся;
- мониторинг качества усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплин/МДК, уровня усвоенных знаний, умений, компетенций.

2. Организация системы тестирования

Для реализации работы системы тестирования используется программный комплекс **MyTest X**.

Комплекты тестовых заданий создаются преподавателями по преподаваемым дисциплинам/МДК, отдельно для контроля знаний и для самостоятельной работы. Технология разработки, основные принципы и правила разработки тестовых заданий приведены в приложении № 1 к Положению. На базе комплектов тестовых заданий, разработанных преподавателями, отрецензированных и утвержденных предметной цикловой комиссией,

создаются банки тестовых заданий, генерируются тесты, которые составляют основу системы компьютерного тестирования Красноярского аграрного техникума.

Контрольное тестирование осуществляется по заявкам преподавателей в группах в присутствии преподавателя. Оно может проводиться по отдельным темам и разделам дисциплины, по всей дисциплине, по группе дисциплин.

Самостоятельная работа обучающихся с использованием системы тестирования разделяется на самоподготовку и самотестирование, и включает тестирование по отдельным темам, разделам и всей изучаемой дисциплине/МДК. В соответствии с программой дисциплины/ПМ самостоятельная работа с использованием системы тестирования проводится по заданию преподавателя или по желанию обучающегося самостоятельно оценить свои знания.

Для реализации адаптивной системы контроля знаний обучающиеся обязаны перед контрольным тестированием пройти процедуру самотестирования для определения предварительного уровня знаний обучающихся. В результате этой процедуры каждый обучающийся получает предварительную оценку («3», «4» или «5») и при проведении контрольного тестирования получает только такие тестовые задания, категория трудности которых соответствует его предварительной оценке.

3. Создание базы тестов

Для функционирования системы тестирования необходимо создание банков тестовых заданий по преподаваемым дисциплинам/ПМ, их хранение, актуализация и возможность использования для контроля знаний и самостоятельной работы.

Ежегодно цикловыми комиссиями составляется план разработки комплектов тестовых заданий по всем дисциплинам/МДК, включенным в учебный план следующего учебного года и график их представления методической службе образовательной организации. В соответствии с указанным планом тестовые материалы разрабатываются по правилам системы **MyTest X** и передаются в методический кабинет вместе со спецификацией банка тестовых заданий (приложение № 1 к Положению о системе тестирования).

На основе принятых тестовых материалов в осуществляется работа по созданию банков тестовых заданий в системе **MyTest X**, генерации тестов.

4. Проведение тестирования

Проведение контрольного тестирования может осуществляться в компьютерных классах Красноярского аграрного техникума (в присутствии преподавателя).

Для проведения контрольного тестирования необходимо выполнить описание теста, который должен быть сформирован на базе хранящегося в системе банка тестовых заданий (приложение № 2 к Положению о системе тестирования). Также необходимо оформить заявку по форме, приведенной в приложении № 3 к Положению о системе тестирования, передать ее в методический кабинет.

Если тестирование проводится по новому комплекту тестовых заданий, который будет конвертироваться в банк тестовых заданий и устанавливаться в систему, заявку необходимо передать за две недели до даты проведения тестирования. При проведении контрольного тестирования по ранее созданным банкам тестовых заданий заявку можно передать в методический кабинет за одну неделю до даты проведения тестирования.

Аудитории и время проведения тестирования согласовываются преподавателем, проводящим контрольное тестирование, с зам. директора по УР.

Преподаватели, у которых списочный состав группы студентов не совпадает с официальным полным списочным составом группы, должны предоставить список студентов в электронной форме в формате txt.

Необходимая для проведения контрольного тестирования информация (дата, время, место проведения тестирования, название используемой базы тестовых заданий, название теста, список группы) передается работниками методического кабинета не позднее, чем за три рабочих дня. Работники методического кабинета обеспечивают доступ тестируемых студентов к системе и проведение тестирования в указанные в заявке время и место. Результаты тестирования в виде ведомости передаются работниками методического кабинета преподавателю, проводящему тестирование.

Самоподготовка и самотестирование обучающихся с использованием системы тестирования проводится в качестве элементов самостоятельной работы в свободное от занятий время. Для этого используются аудитории для самостоятельной работы (библиотека, ауд. № 2-09, ауд. 4-06, ауд. № 4-03, ауд. № 4-07).

Для самоподготовки используются банки тестовых заданий для самостоятельной работы. При самоподготовке обучающиеся имеют право неоднократно проходить тестирование с целью проверки своих знаний.

Самотестирование с целью контроля знаний без присутствия преподавателя осуществляется по заданию преподавателя. Оно может проводиться либо для проверки освоения обучающимся определенных тем и разделов дисциплины/МДК, либо для определения уровня знаний по дисциплине/МДК и определения предварительной оценки обучающегося. Для этой цели также используются банки тестовых заданий для самостоятельной работы обучающихся. Данные о результатах тестирования на определение предварительной оценки обучающегося по дисциплине/МДК передаются заведующему отделением в виде ведомостей.

При тестировании на определение предварительной оценки обучающихся проходят процедуру однократно. Если студент хочет улучшить свой уровень, разрешается пройти процедуру самотестирования повторно.

Полученные в результате самотестирования данные о предварительных оценках обучающихся по изучаемой дисциплине/МДК сохраняются в системе, чтобы в ходе атте-

стационарного контрольного тестирования по дисциплине/МДК для каждого обучающегося формировался из банка тестовых заданий для контроля знаний тест, соответствующий его уровню. Если при аттестационном тестировании обучающийся не справляется с заданиями, соответствующими его уровню, он получает неудовлетворительную оценку за тест.

Если обучающийся по каким-то причинам не прошел самотестирования, и его предварительная оценка по данной дисциплине не определена, то в ходе аттестационного тестирования для него случайным образом формируется тест из тестовых заданий разной сложности.

5. Ответственность

Для обеспечения функционирования системы тестирования Красноярского аграрного техникума приказом директора назначаются ответственные от цикловых комиссий за организацию работ по созданию, накоплению и актуализации тестовых материалов по дисциплинам/МДК. Председатели цикловых комиссий обязаны разработать график представления в методический кабинет комплектов тестовых заданий на следующий учебный год. Разработанный график утверждается одновременно с периодом утверждения годовой учебной нагрузки преподавателей и передается в методический кабинет.

Ответственность за организацию своевременной разработки тестовых материалов по дисциплинам/МДК, возлагается на председателей цикловых комиссий.

Ответственность за функционирование работы системы тестирования Красноярского аграрного техникума возлагается на методическую службу образовательного учреждения.

Ответственность за создание и хранение банков тестовых заданий возлагается на методическую службу образовательного учреждения.

Ответственность за сохранность банков тестовых заданий возлагается на методический кабинет.

Ответственность за администрирование системы **MyTest X**, включающее назначение используемого теста, времени и места проведения тестирования, получение и выдачу ведомостей, а также оперативное управление изменениями в списках тестируемых возлагается на методический кабинет.

Ответственность за программное и техническое функционирование системы тестирования возлагается на методический кабинет.

Технология разработки тестовых материалов

1. Формулировка цели создания банка тестовых заданий и выбор результата проверки (является тест контрольным или тестом для самостоятельной работы, на какой стадии изучения дисциплины он будет использоваться).
2. Структурирование учебного материала в соответствии с поставленными целями тестирования.
3. Разработка спецификации банка тестовых заданий.
4. Разработка тестовых заданий. При проектировании заданий необходимо учитывать равномерное распределение заданий по структуре дисциплины, трудности и важности материала.
5. Формирование и заполнение банка тестовых заданий.
6. Тщательная проверка правильности ввода информации. При необходимости выполнить коррекцию.
7. Экспертиза тестовых заданий внутри предметных цикловых комиссий. Выработка рекомендаций по доработке тестовых материалов или принятие решения об их готовности. Утверждение тестовых материалов.
8. Задание параметров генерации теста, исходя из целей тестирования (временные ограничения, структура теста, способ оценивания результата, и т.д.). На основе одного банка тестовых заданий может быть сформировано несколько тестов, отличающихся не только составом заданий, но и параметрами тестирования. Задание предварительной шкалы оценивания.
9. Экспериментальная проверка теста и анализ результатов тестирования с целью предварительной оценки качества заданий и коррекции шкалы оценивания результатов тестирования. Экспериментальное тестирование рекомендуется проводить на среднестатистической (по уровню успеваемости) группе обучающихся.
10. На основании результатов экспериментального тестирования выполнить:
 - модификацию заданий (коррекция содержательной части задания);
 - изменить (если возникает необходимость) шкалу оценивания;
 - коррекцию параметров генерации теста.

Основные принципы составления заданий.

Элементы тестового задания могут содержать текст, формулы, графические изображения, мультимедийные компоненты.

Для каждого тестового задания должна быть определена степень трудности по трехбалльной шкале (легкое, среднее, трудное).

Тестовое задание должно быть легко узнаваемым по способам ввода ответа.

Обязательно соблюдение единого стиля оформления заданий, входящих в один тест. На экране во время предъявления заданий из теста не должно присутствовать никаких графических и мультимедийных элементов, не имеющих прямого отношения к пониманию содержания тестового задания.

В тестовом материале должны присутствовать задания всех форм.

▪ *Задание закрытой формы*

Выбрать ответ из предложенных. Состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно или несколько из которых являются правильными. Испытуемый определяет правильный ответ из данного множества. Чтобы уменьшить угадывание, рекомендуется предлагать пять или шесть вариантов заключений, из которых одно, два или три являются правильными.

▪ *Задание открытой формы*

Требует сформулированного самим обучаемым ответа. Имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один элемент. Обычно тестируемый подставляет число или слово (возможно устойчивое словосочетание, состоящее не более чем из двух слов). Требование к данному тесту – четкая формулировка задания, требующая однозначного ответа.

▪ *Установить соответствие*

Выбрать из двух приведенных множеств объектов пары. Имеет вид двух групп элементов. Испытуемый должен связать каждый элемент первой группы с одним элементом из второй группы. Рекомендуется дополнить вторую группу несколькими однотипными элементами, не связанными с первой группой.

▪ *Установить правильную последовательность*

Установить правильную последовательность предложенных объектов (слова, словосочетания, предложения, формулы, рисунки и т.д.). Дано множество неупорядоченных объектов, необходимо установить их верную последовательность.

Основные правила формулирования заданий

- Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулировано ясным, чётким языком и исключать неоднозначность.
- Содержание задания должно быть выражено краткой, предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания исключаются повторы и двойное отрицание, а также употребление глаголов в повелительном наклонении.
- Тестовое задание должно содержать одну законченную мысль, проверять один элемент знаний.
- В тестовом задании не должно отображаться субъективное мнение или понимание отдельного автора.
- В тестовом задании не должно быть обобщающих слов, таких как: «всегда», «иногда», «никогда».
- Формулировка тестового задания не должна начинаться с предлога, частицы, союза.
- Каждое тестовое задание должно иметь отношение к конкретному факту, принципу, умению, знанию, т.е. обладать достаточной важностью для включения в тест. Все тестовые задания должны быть связаны с целями обучения.
- Не должно быть взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание.
- Не должно быть непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.
- Задания на установление соответствия необходимо сформулировать так, чтобы все содержание можно было выразить в виде двух однородных множеств. Элементы задающего столбца необходимо расположить слева (сверху), а элементы для выбора справа (внизу экрана). Необходимо, чтобы правый столбец содержал на несколько дистракторов больше числа элементов левого столбца.
- В задании на установление правильной последовательности четко формулируется критерий упорядочивания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.	2.1	2.1.1.									
		2.1.2.									
		2.1.3.									
	2.2	2.2.1.									
		2.2.2.									
		2.2.3.									
3.	3.1	3.1.1.									
		3.1.2.									
4.	4.1	4.1.1.									
		4.1.2.									
		4.1.3.									

В колонках 1– 2 таблицы указываются названия разделов, тем дисциплины, в колонке 3 – понятия, проверка которых осуществляется в данном тестовом задании, в колонке 4 – общее количество тестовых заданий по данному понятию, в колонках 5 – 12 количество и процентное содержание тестовых заданий указанной формы по данному понятию.

Приложение № 3
к Положению о системе
тестирования _____

Методисту Красноярского аграрного технику-
ма (ФИО)

от _____
должность преподавателя

фамилия, имя, отчество

ЗАЯВКА НА ПРОВЕДЕНИЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Прошу обеспечить проведение тестирования в системе _____
по дисциплине, применяя банк тестовых заданий

_____,
указать наименование банка тестовых заданий

используя тест _____
указать наименование теста

(Если тест является новым, то представьте его описание на бланке
«Содержание теста» не позднее, чем за две недели до проведения тестирования),
в аудитории _____

студентов группы _____ в количестве _____ человек _____
(список студентов в электронном виде формата txt прилагается)

дата _____, время _____ аудитория _____

студентов группы _____ в количестве _____ человек _____
(список студентов в электронном виде формата txt прилагается)

дата _____, время _____ аудитория _____

студентов группы _____ в количестве _____ человек _____
(список студентов в электронном виде формата txt прилагается)

дата _____, время _____ аудитория _____

Дата подписи

Подпись преподавателя